

# ROVANIEMI

Kouluterveyskyselyn 2023 tulokset

Koulutuspalvelut

# Taustaa

Kouluterveyskysely tuottaa monipuolista ja luotettavaa seurantatietoa eri ikäisten lasten ja nuorten hyvinvoinnista, terveydestä, koulunkäynnistä ja opiskelusta, osallisuudesta sekä avun saamisesta ja palveluista. Tietoja on kerätty perusopetuksen 8. ja 9. luokkaa käyviltä vuodesta 1996, lukioissa vuodesta 1999 ja ammatillisissa oppilaitoksissa vuodesta 2008 alkaen. Perusopetuksen 4. ja 5. luokkaa käyvät lapset ovat mukana vuodesta 2017 alkaen.

Rovaniemen koulutuspalvelut on hyödyntänyt THL:n vuosina 2019, 2021 ja 2023 tekemän Kouluterveyskyselyn tuloksia mm. hyvinvointijohtamisessa, laadittaessa hyvinvointistrategiaa, lapsi- ja nuorisopoliittista ohjelmaa ja lastensuojelusuunnitelmaa. Koulutuspalvelut on jatkossakin mukana joka toinen vuosi tehtävässä Kouluterveyskyselyssä.

Kouluterveyskyselyn tuloksia voidaan vertailla ja analysoida kansallisesti, alueellisesti ja yksikkökohtaisesti.

<https://thl.fi/fi/tutkimus-ja-kehittaminen/tutkimukset-ja-hankkeet/kouluterveyskysely/kouluterveyskyselyn-tulokset>

# Vastanneiden lukumäärä Rovaniemellä

## Vuonna 2023

- 1219 (78%) 4. ja 5.lk:n oppilasta
- 1129 (75%) 8. ja 9.lk:n oppilasta
- 442 (71%) lukion 1. ja 2.luokan opiskelijaa
- 443 (35%) ammatillisen koulutuksen opiskelijaa

## Vuonna 2021

- 1260 (83%) 4. ja 5.lk:n oppilasta
- 1070 (78%) 8. ja 9.lk:n oppilasta
- 483 (58%) lukion 1. ja 2.luokan opiskelijaa
- 655 ammatillisen koulutuksen opiskelijaa

# Kouluterveyskyselyn aihealueet

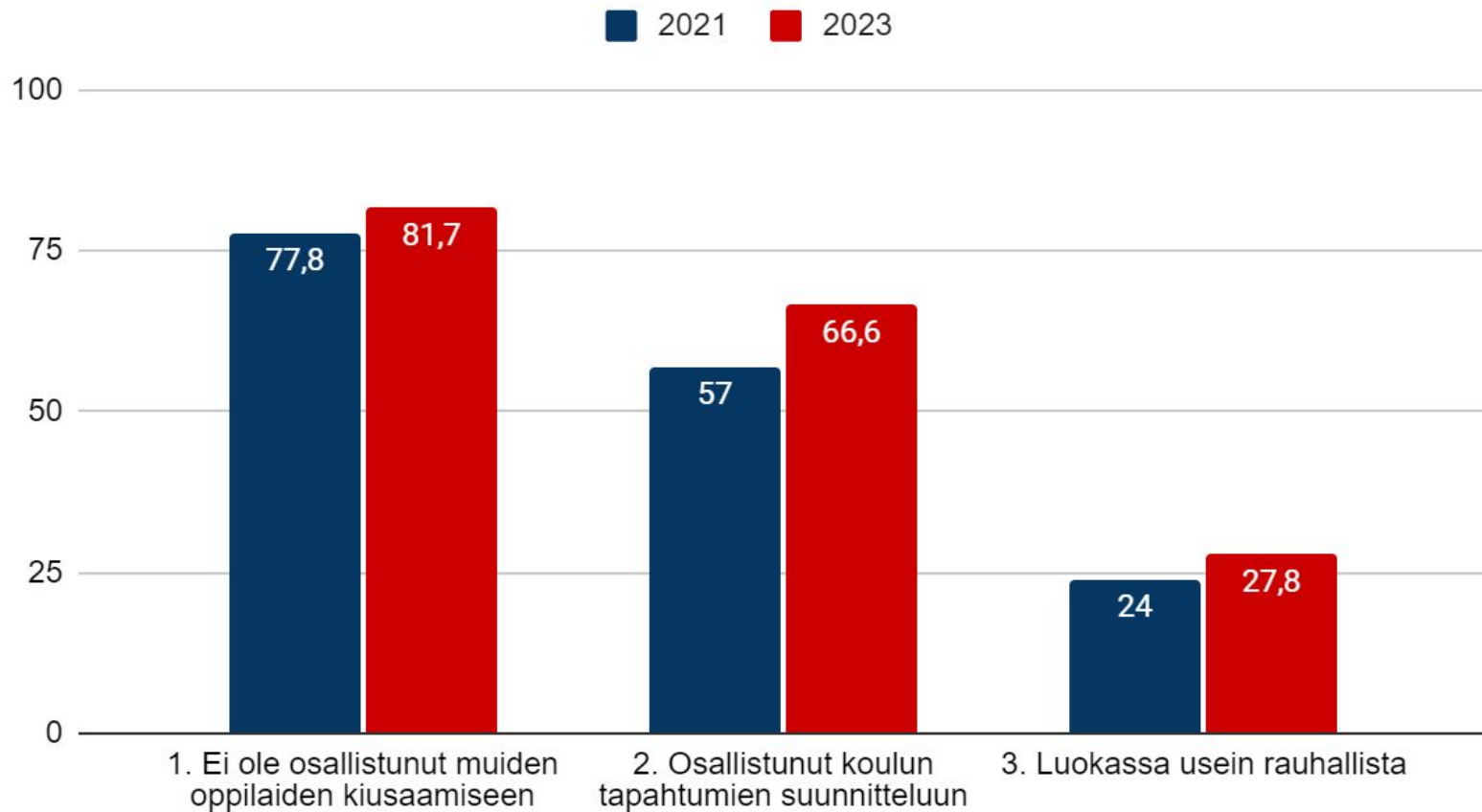
1. Koulun fyysiset työolot ja koulutapaturmat
2. Koulunkäynti ja oppiminen
3. Kouluyhteisö
4. Liikunta ja nukkuminen
5. Mielen hyvinvointi
6. Opiskeluhuollon palvelut ja avunsaanti
7. Päihteet ja riippuvuudet
8. Ruokatottumukset ja kouluruokailu
9. Sosiaaliset suhteet
10. Terveys
11. Vapaa-aika
12. Väkivalta, syrjintä ja häirintä

## Kuntakohtaisten tulosten tarkastelu:

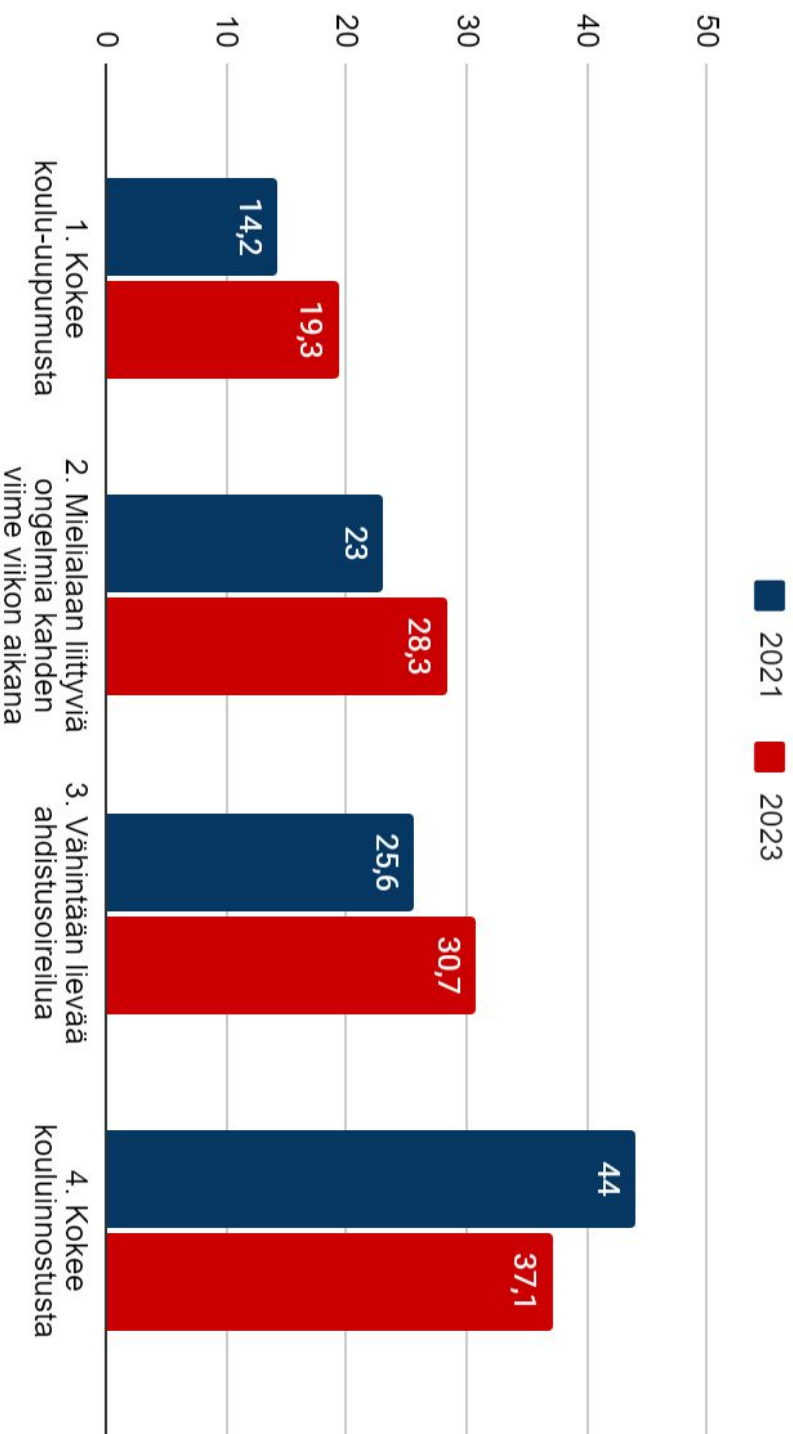
1. Myönteiset ja huolestuttavat tulokset ikäryhmittäin suhteessa aiempiin tuloksiin (2021)
2. Elämään tyytyväisyys
3. Koulunkäynnistä pitäminen ja poissaolot
4. Tuen saaminen oppimiseen ja koulunkäyntiin
5. Yksinäisyyden kokemukset
6. Osallisuuden kokemukset
7. Koettu kiusaaminen, väkivalta ja seksuaalinen häirintä
8. Elintavat (uni, ravintotottumukset ja liikunta)
9. Päihteiden käyttö

# **1. Myönteiset ja huolestuttavat tulokset ikäryhmittäin**

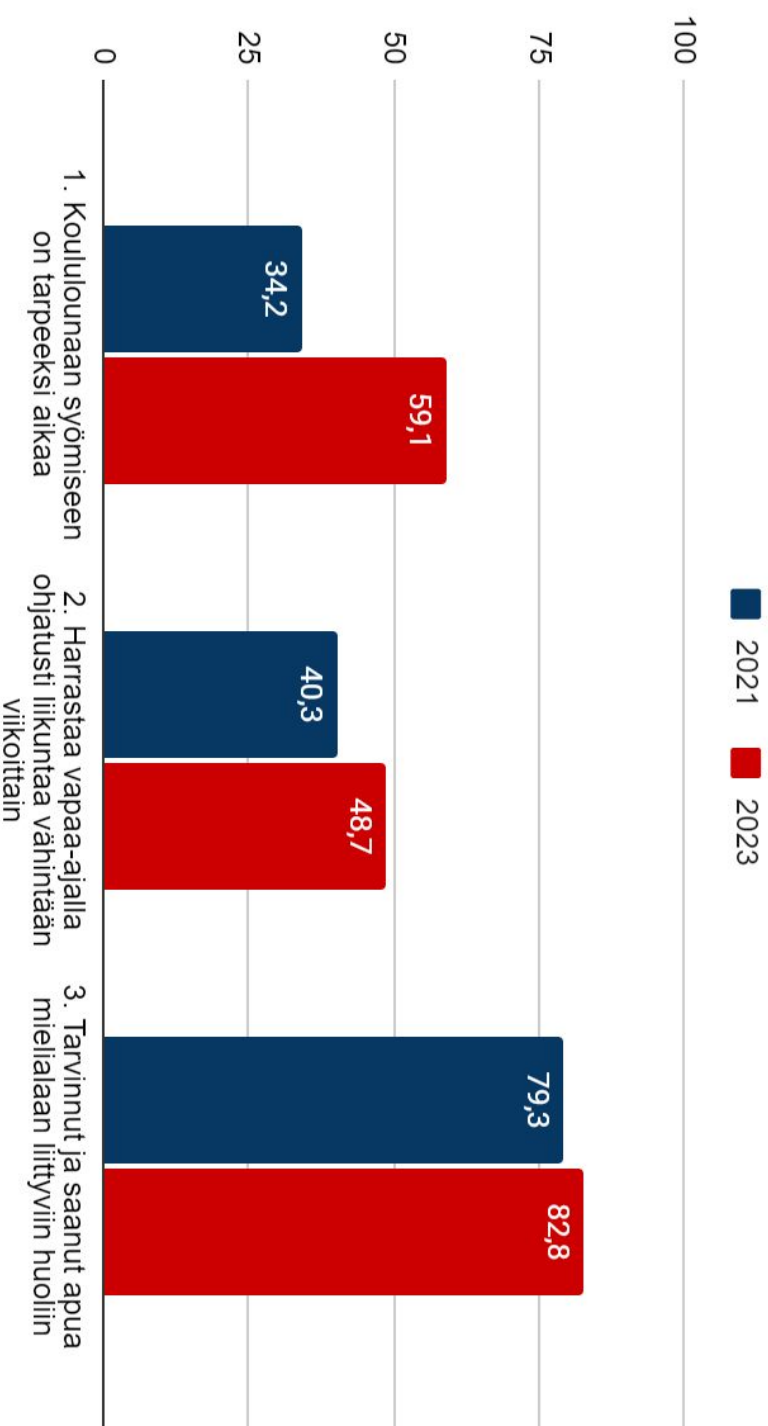
## Myönteiset tulokset suhteessa aiempiin, 4. ja 5. luokat, %



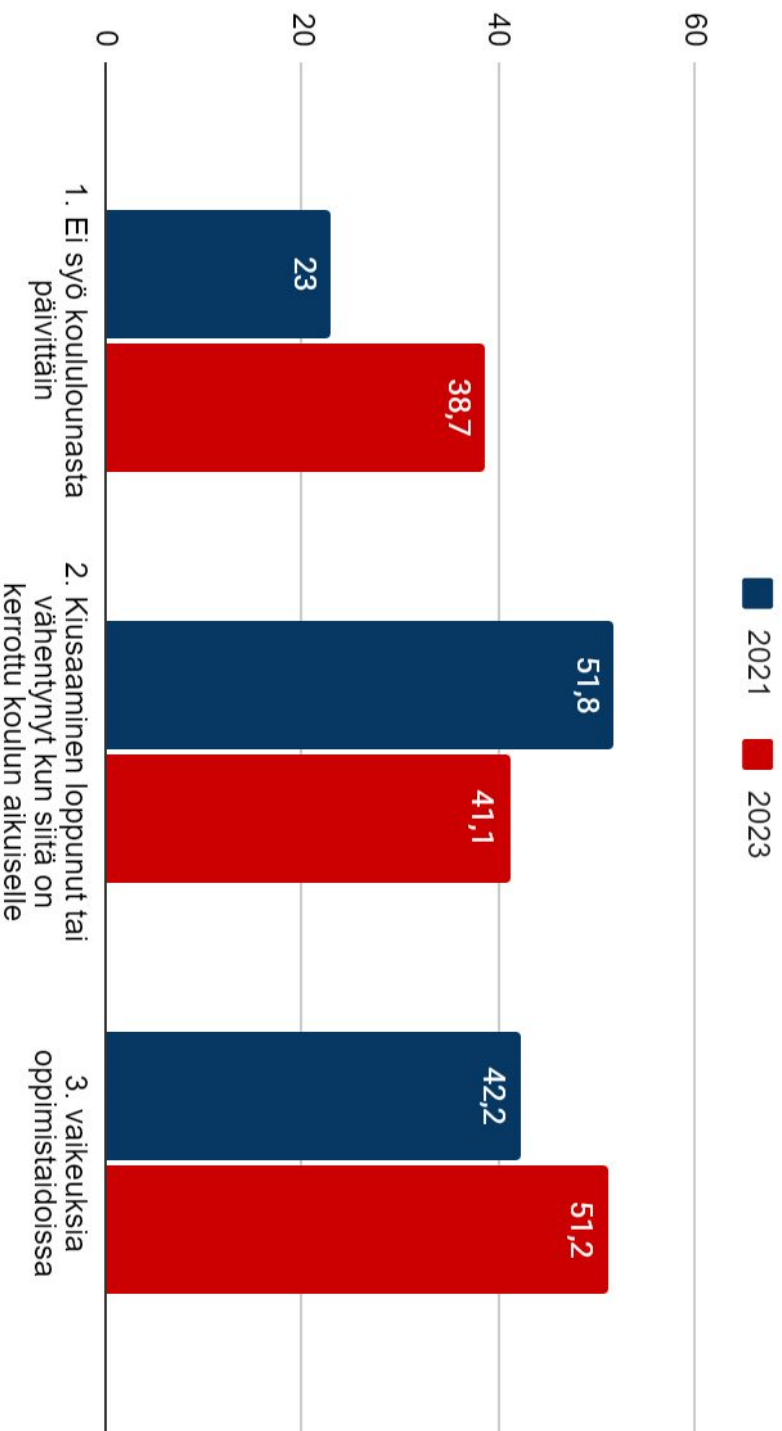
## Huolestuttavat tulokset suhteessa aiempiin, 4. ja 5. luokat, %



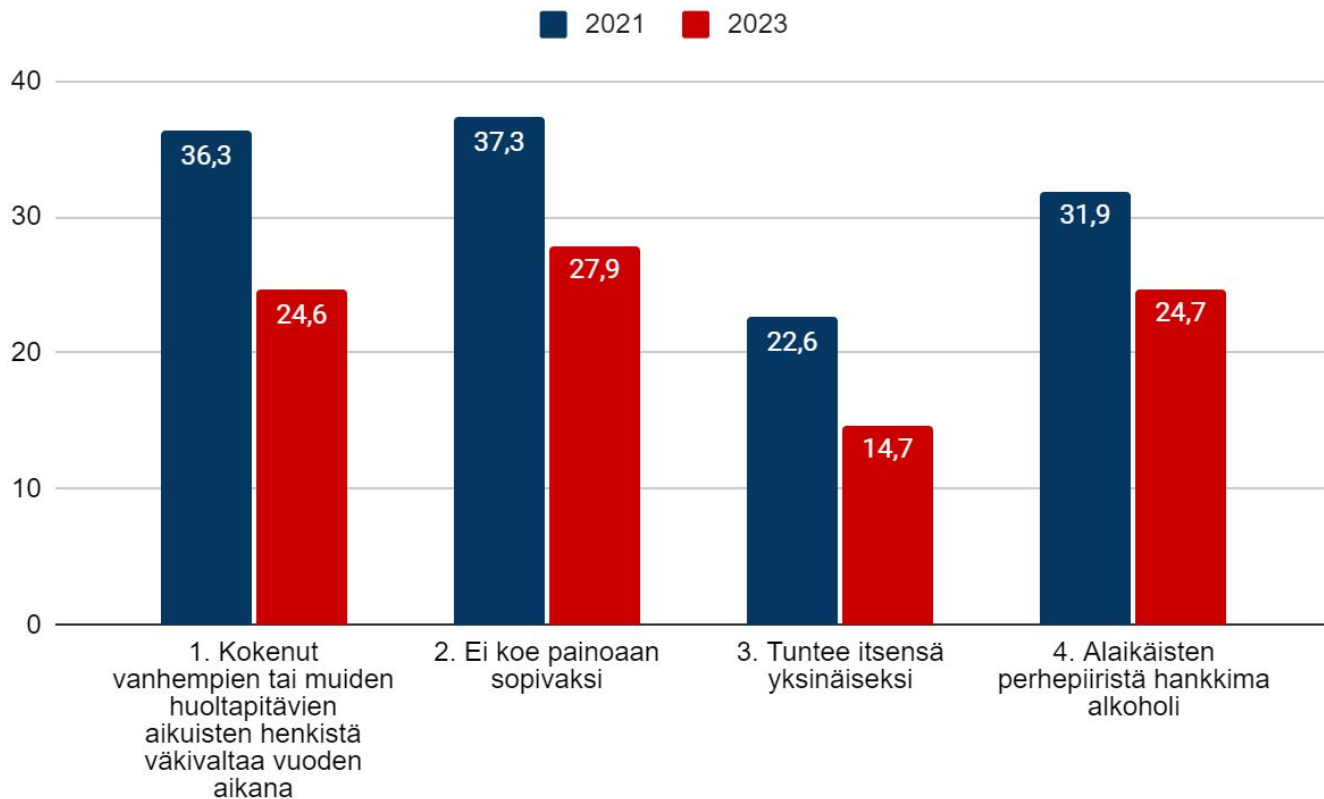
# Myönteiset tulokset suhteessa aiempiin, 8.-9. luokat, %



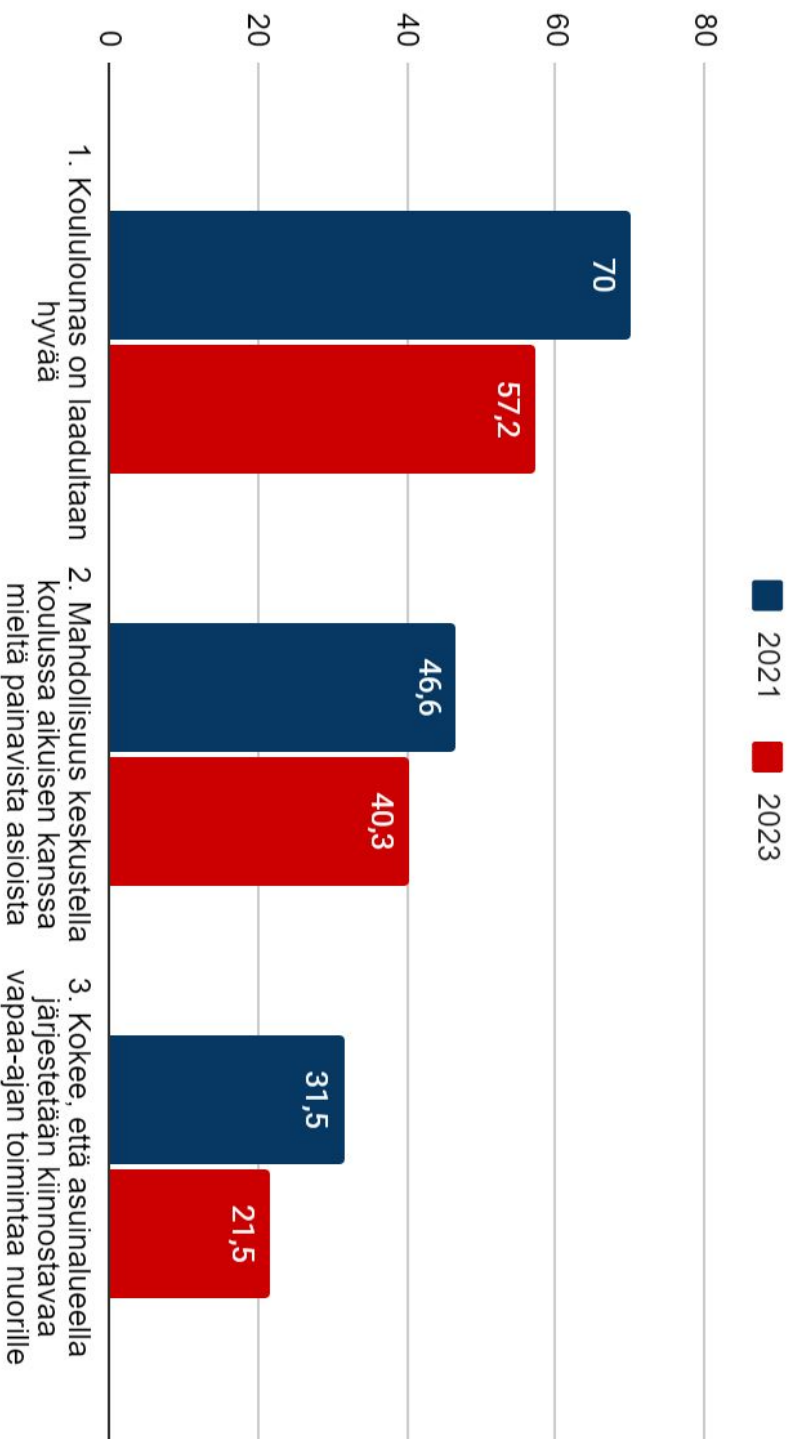
## Huolestuttavat tulokset suhteessa aiempiin, 8.-9. luokat, %



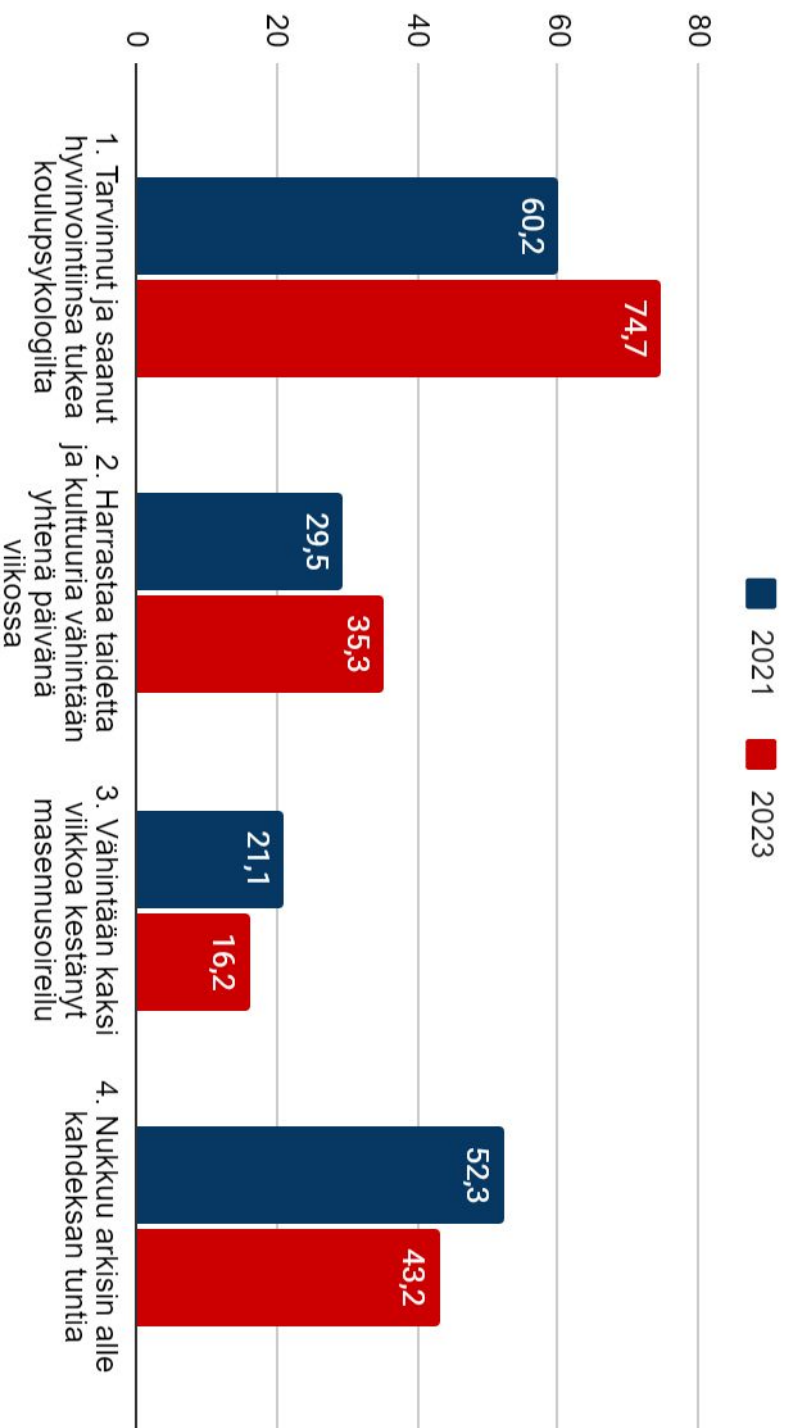
## Myönteiset tulokset suhteessa aiempiin, lukio, %



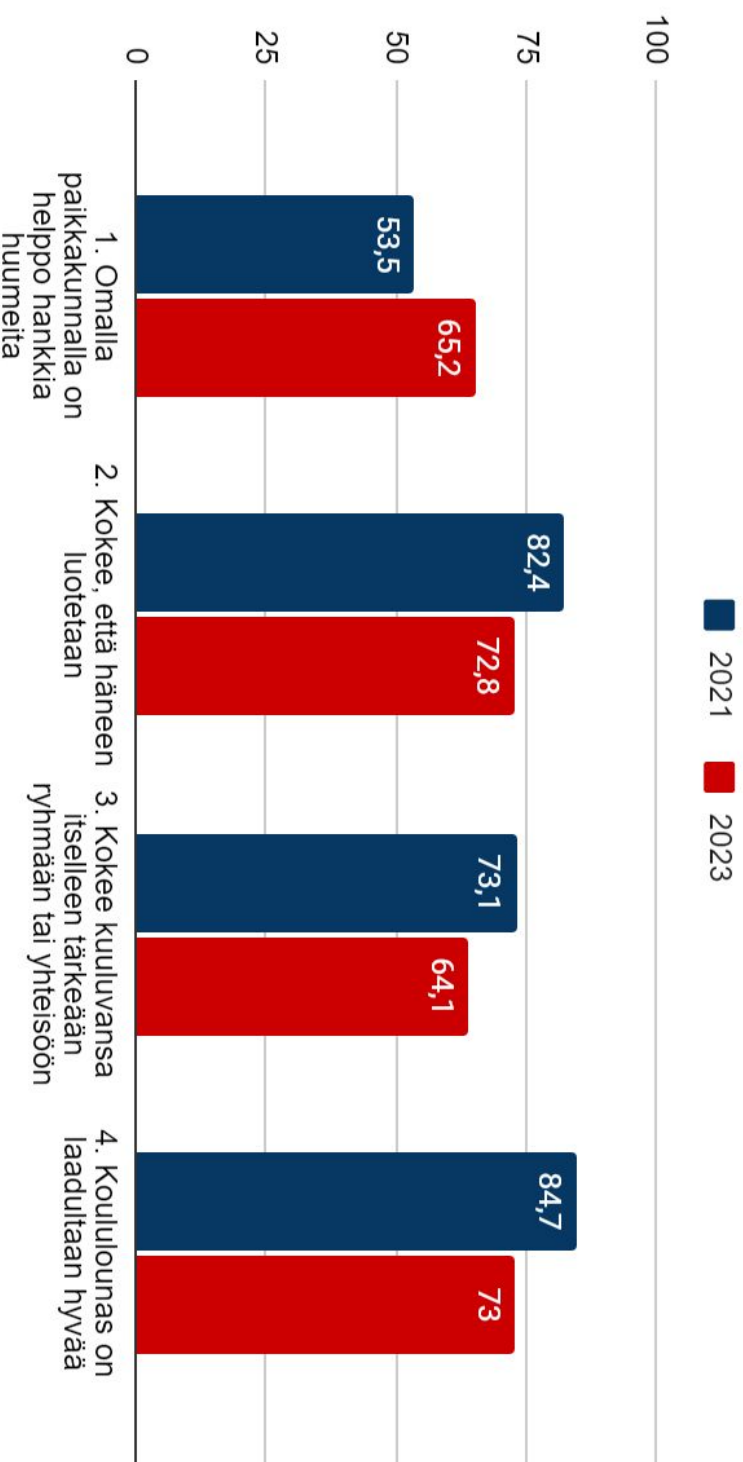
## Huolestuttavat tulokset suhteessa aiempiin, lukio, %



# Myönteiset tulokset suhteessa aiempiin, ammattiopiskelijat, %



# Huolestuttavat tulokset suhteessa aiempiin, ammattiopiskelijat, %



## **2. Elämään tyytyväisyys**

## Esimerkki

**Elämään tyytyväisyyttä selvitettiin seuraavalla kysymyksellä:**

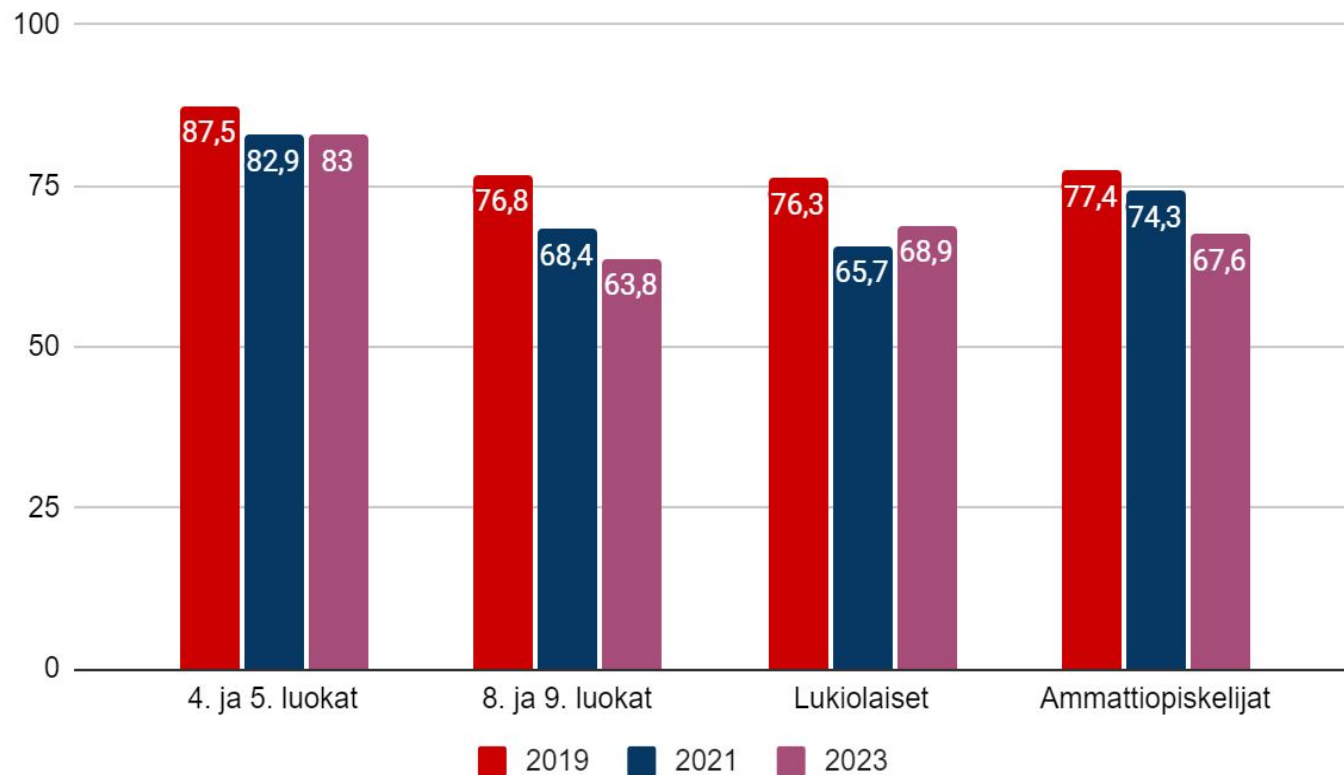
“Oletko tyytyväinen elämääsi?”

Vastausvaihtoehdot olivat:

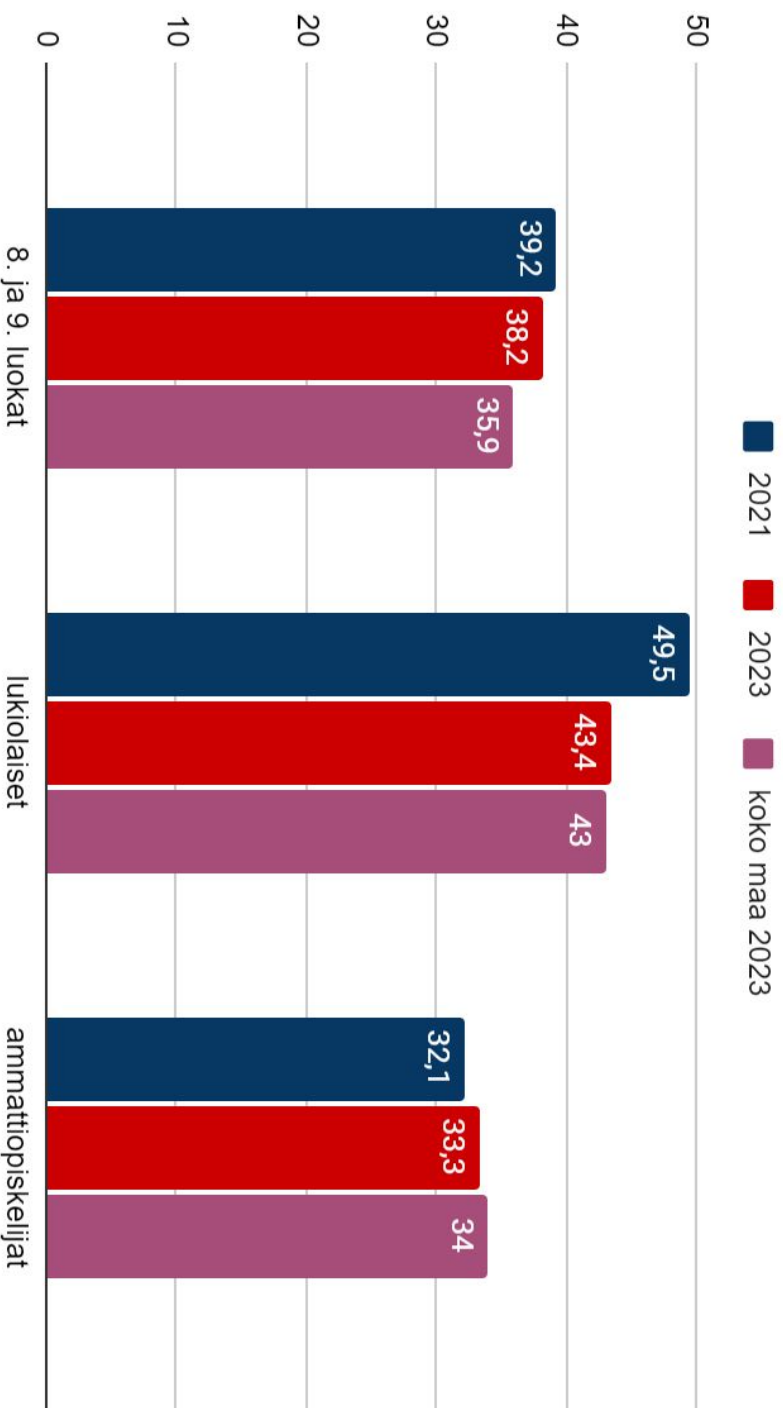
- 1) erittäin tyytyväinen
- 2) melko tyytyväinen
- 3) en tyytyväinen enkä tyytymätön
- 4) melko tyytymätön
- 5) erittäin tyytymätön

Tarkastelussa ovat vastaajat, jotka ovat vastanneet vaihtoehdon 1) tai 2)

## Tyytyväinen elämäänsä tällä hetkellä, %

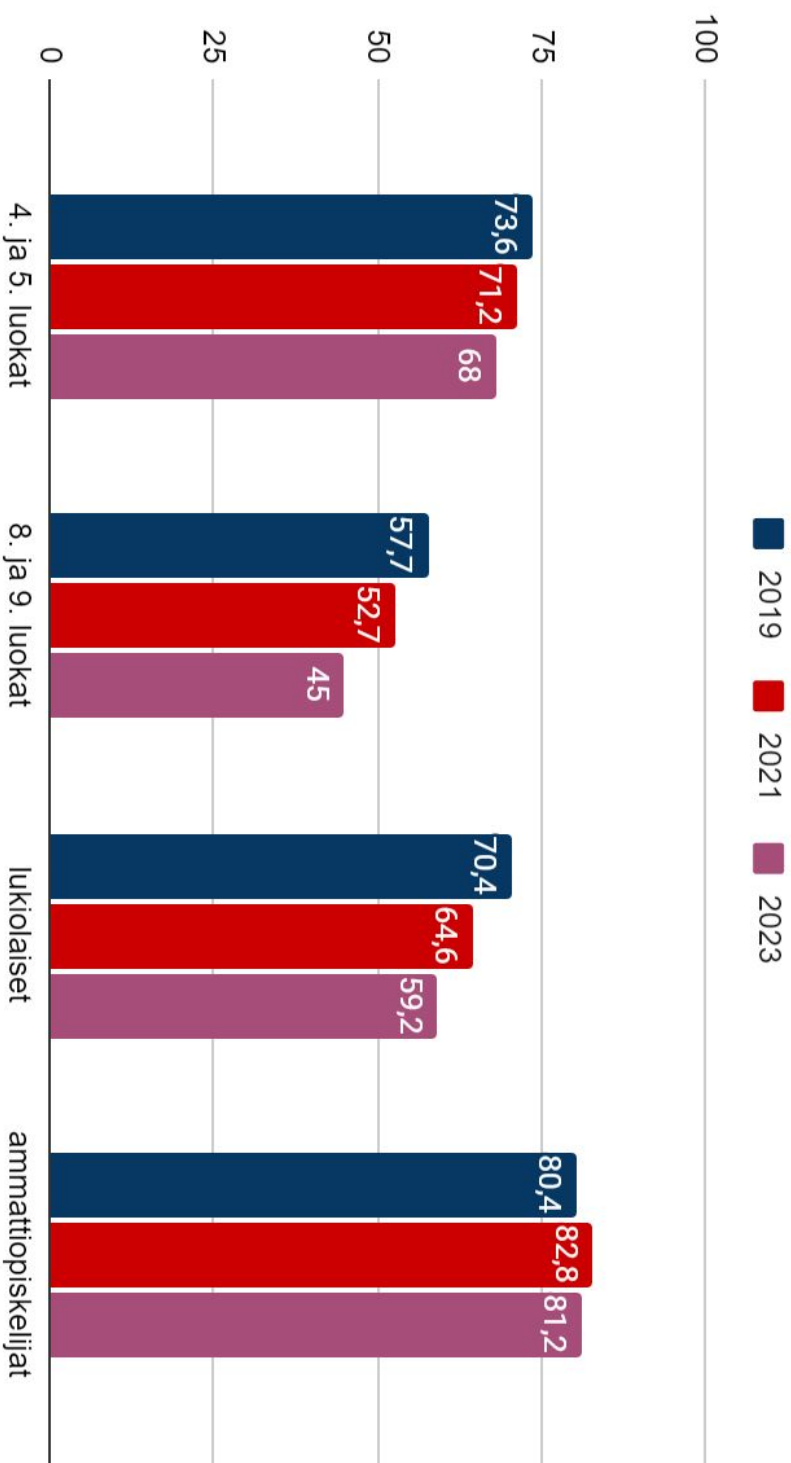


## Ollut huolissaan mielialastaan kuluvan 12 kk aikana, %

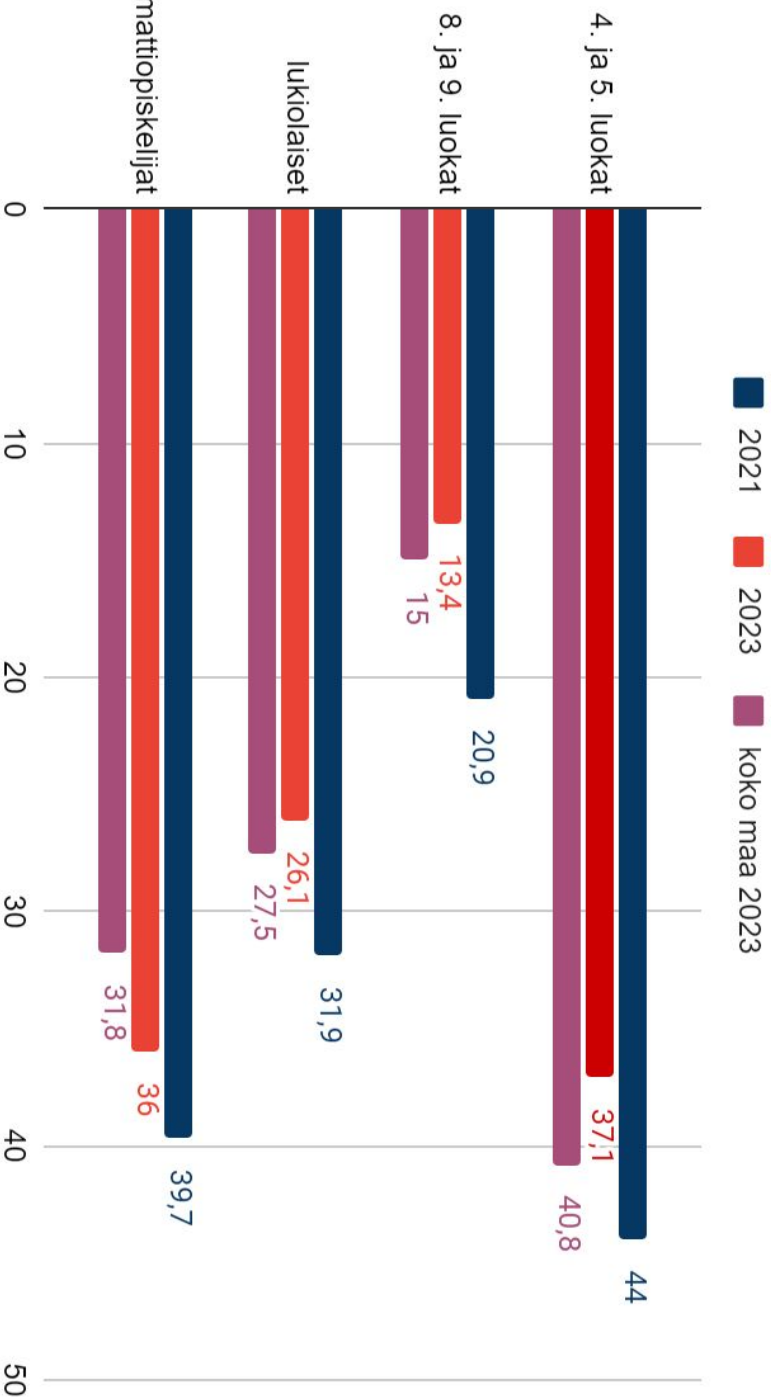


### **3. Koulunkäynnistä pitäminen ja poissaolot**

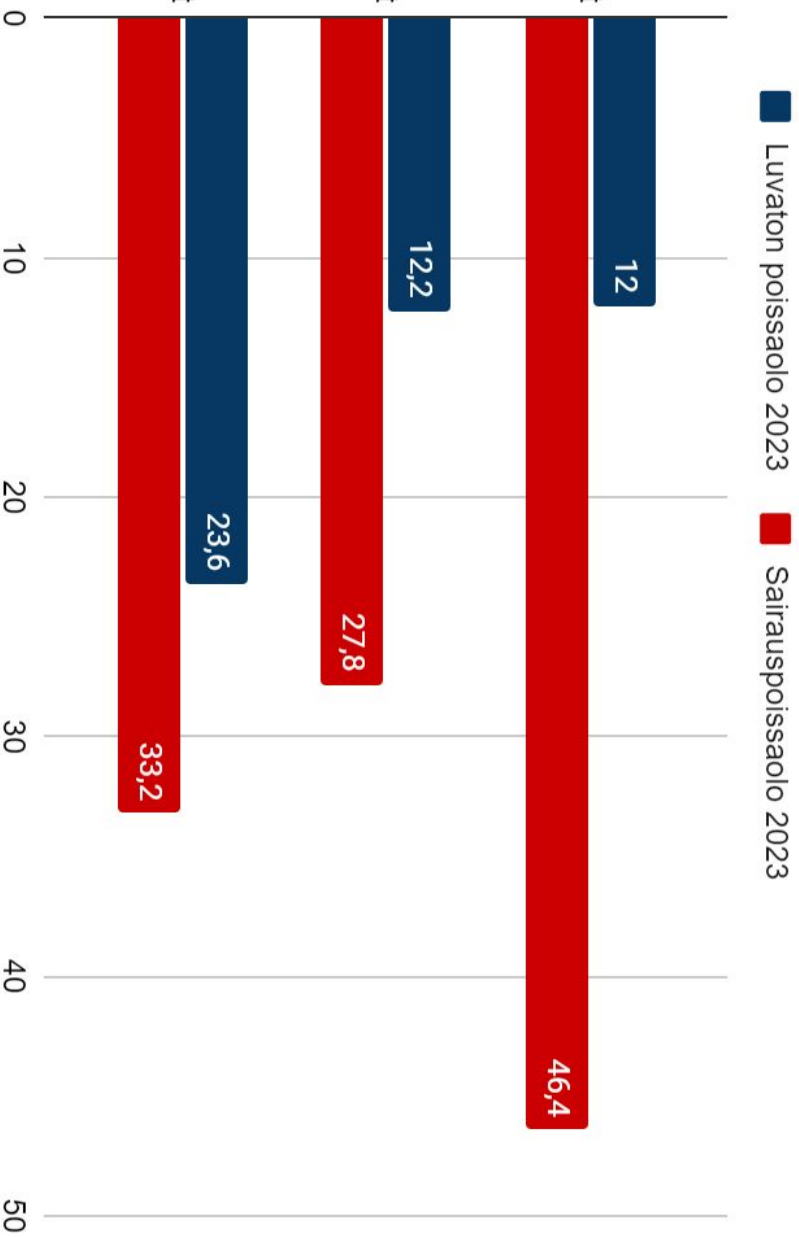
# Pitää koulunkäynnistä, %



# Kokee kouluinnostusta, %

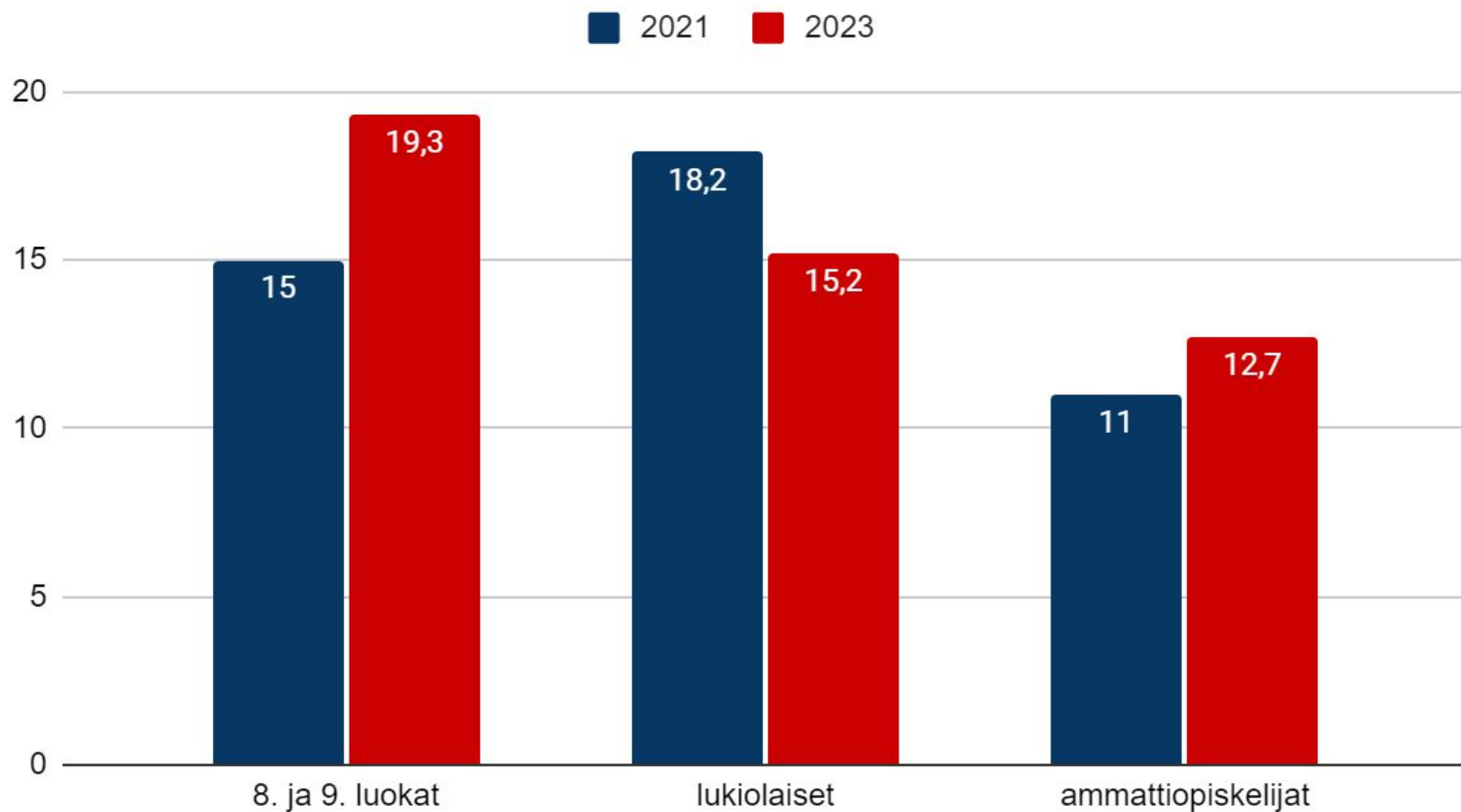


## Luvattomat poissaolot 2023 ja Sairauspoissaolot 2023 (kuukausittain)

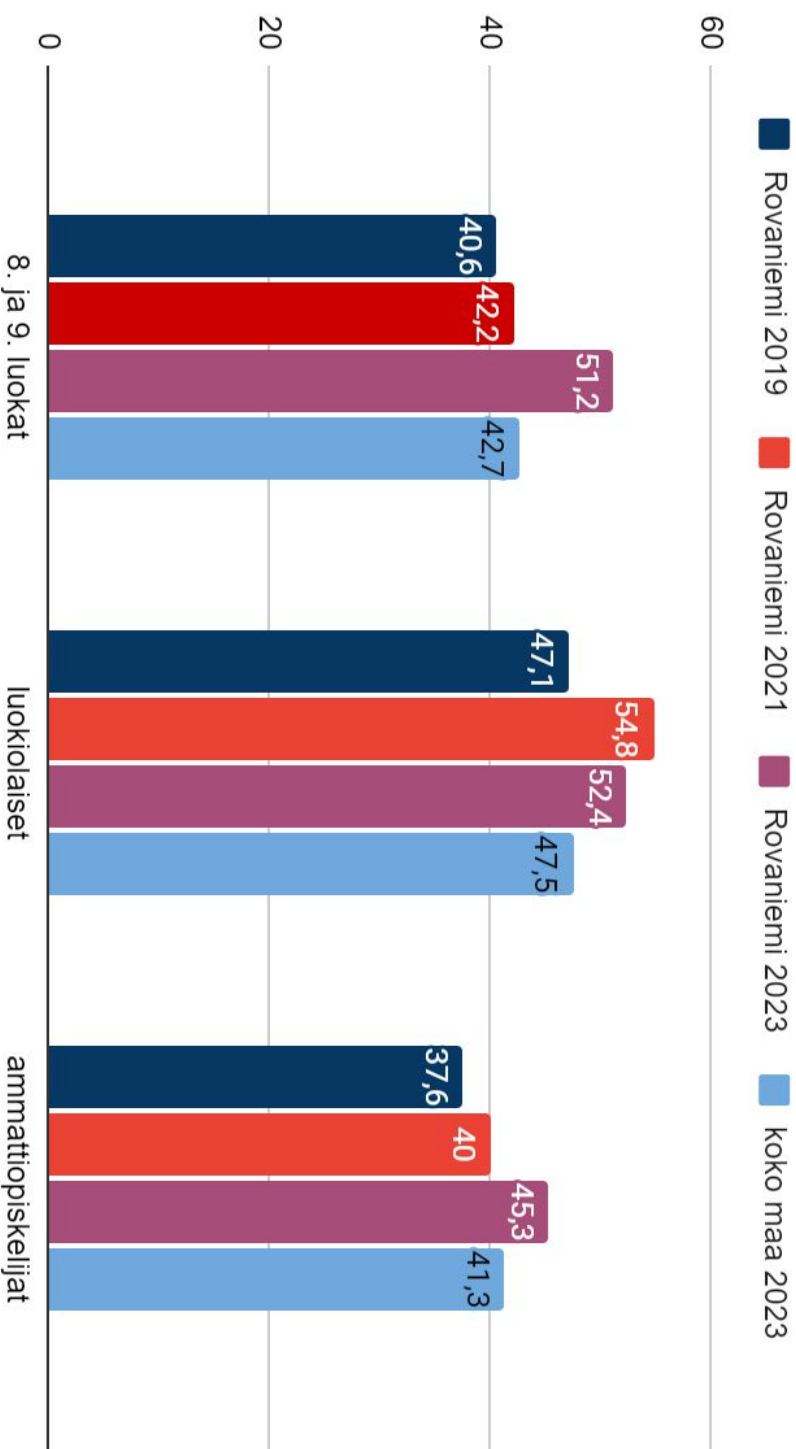


## **4. Tuen saaminen oppimiseen ja koulunkäyntiin**

## Ei ole saanut tarvitsemaansa tukea oppimiseen ja koulunkäyntiin, %

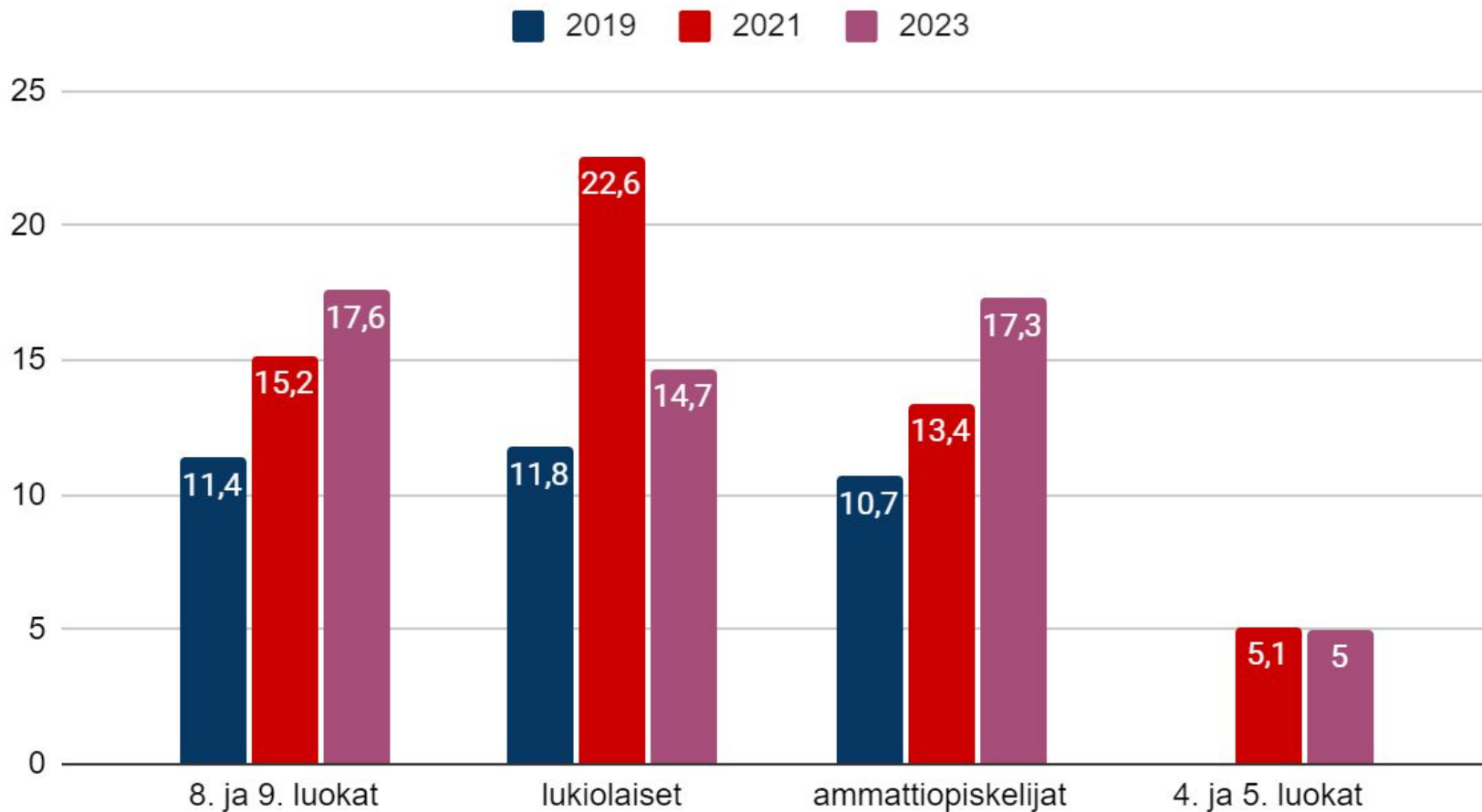


# Vaikkeuksia oppimistaidoissa, %



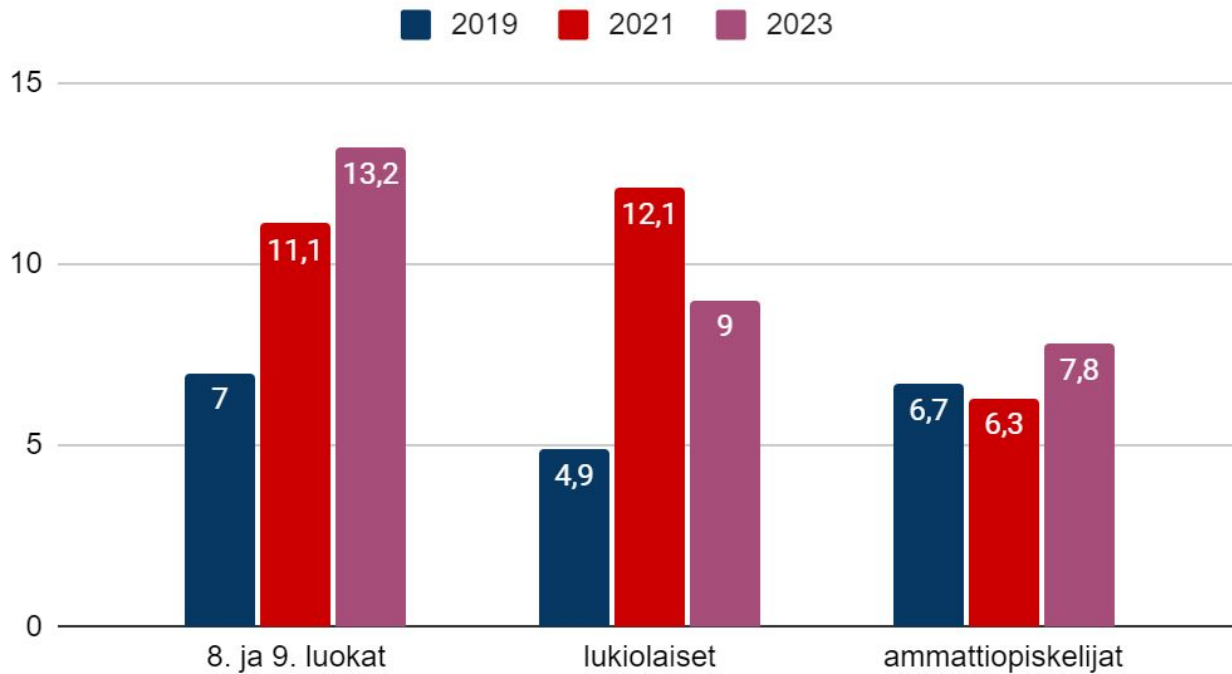
## 5. Yksinäisyyden kokemukset

## Tuntee itsensä yksinäiseksi, %



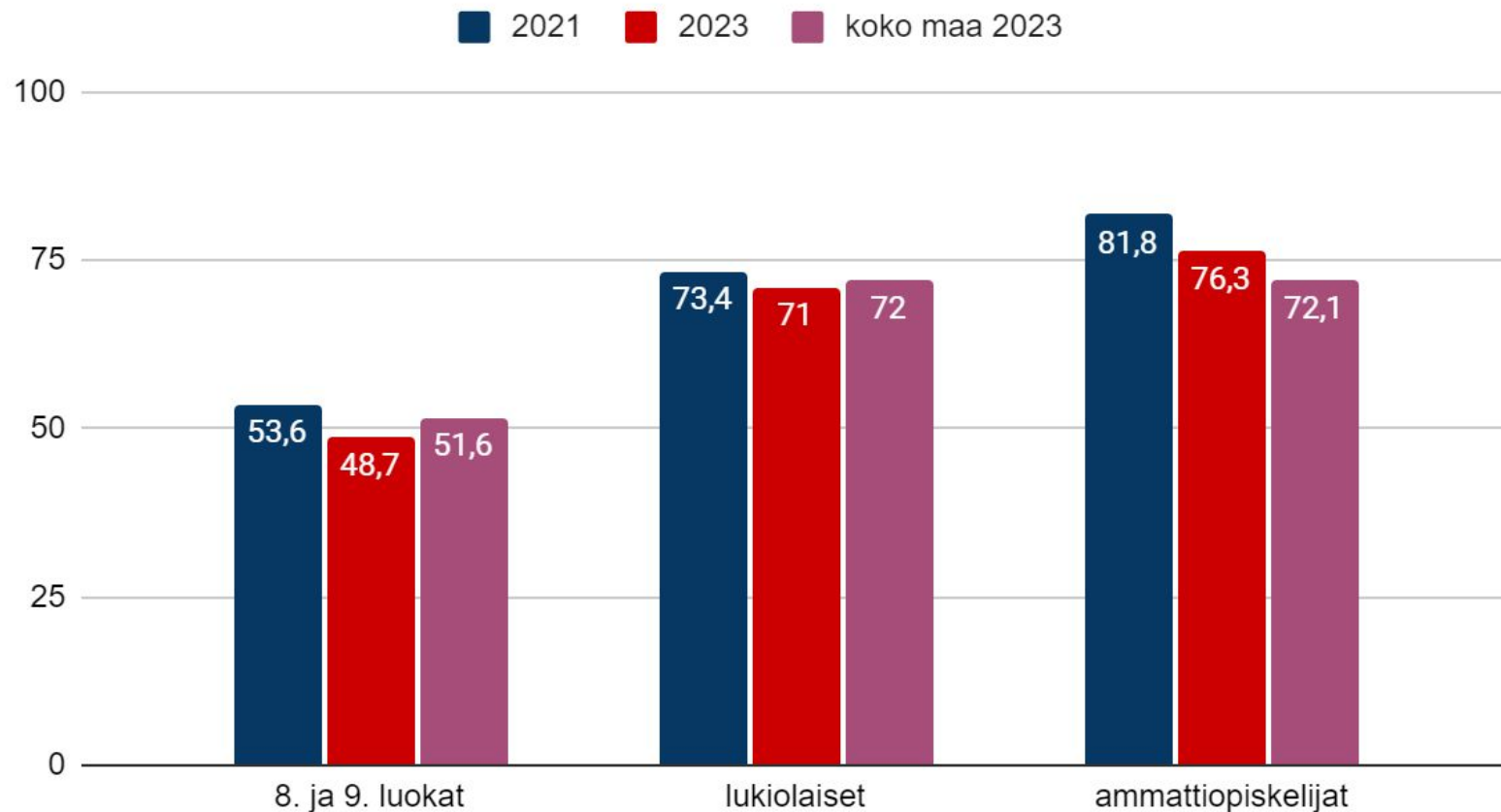
## 6. Osallisuuden kokemukset

## Erittäin heikko osallisuuden kokemus, %

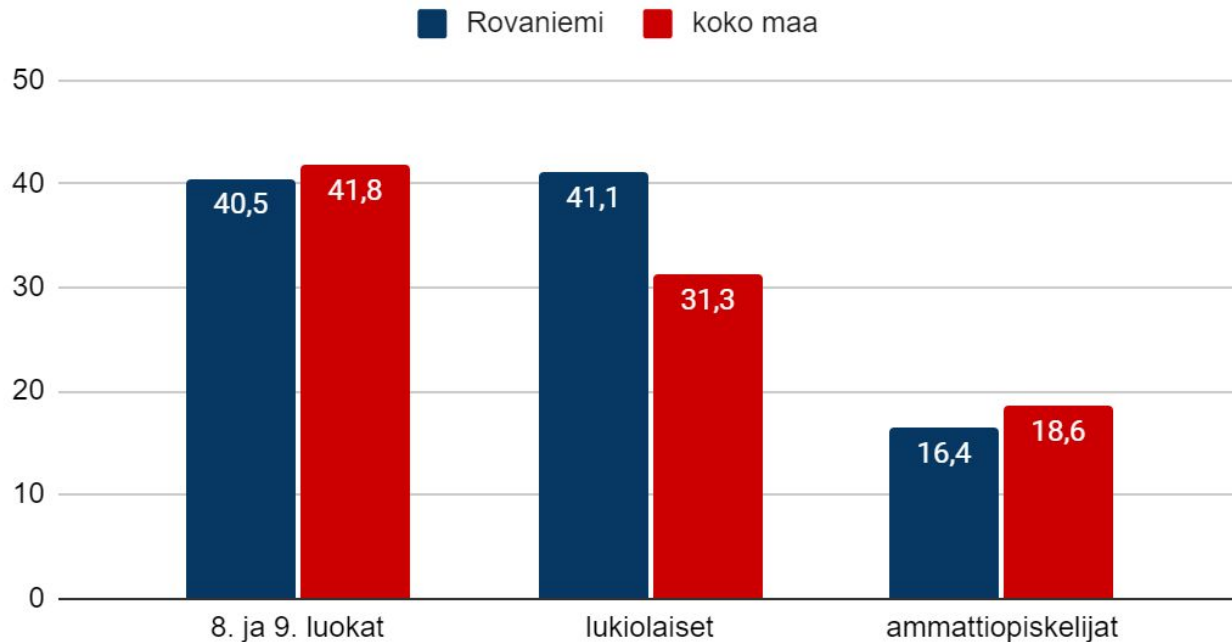


*Osallisuuden kokemusta selvitetty mm. seuraavilla väittämillä: Tunnen, että päivittäiset tekemiseni ovat merkityksellisiä, saan myönteistä palautetta tekemisistäni, kuulun tärkeään ryhmään, olen tarpeellinen muille, tunnen että elämälläni on tarkoitus, saan apua sitä tarvitessani.*

## Oppimisympäristön ilmapiiri on hyvä, %



## Opettajat eivät ole kiinnostuneita oppilaan kuulumisista, Rovaniemi ja koko maa, %



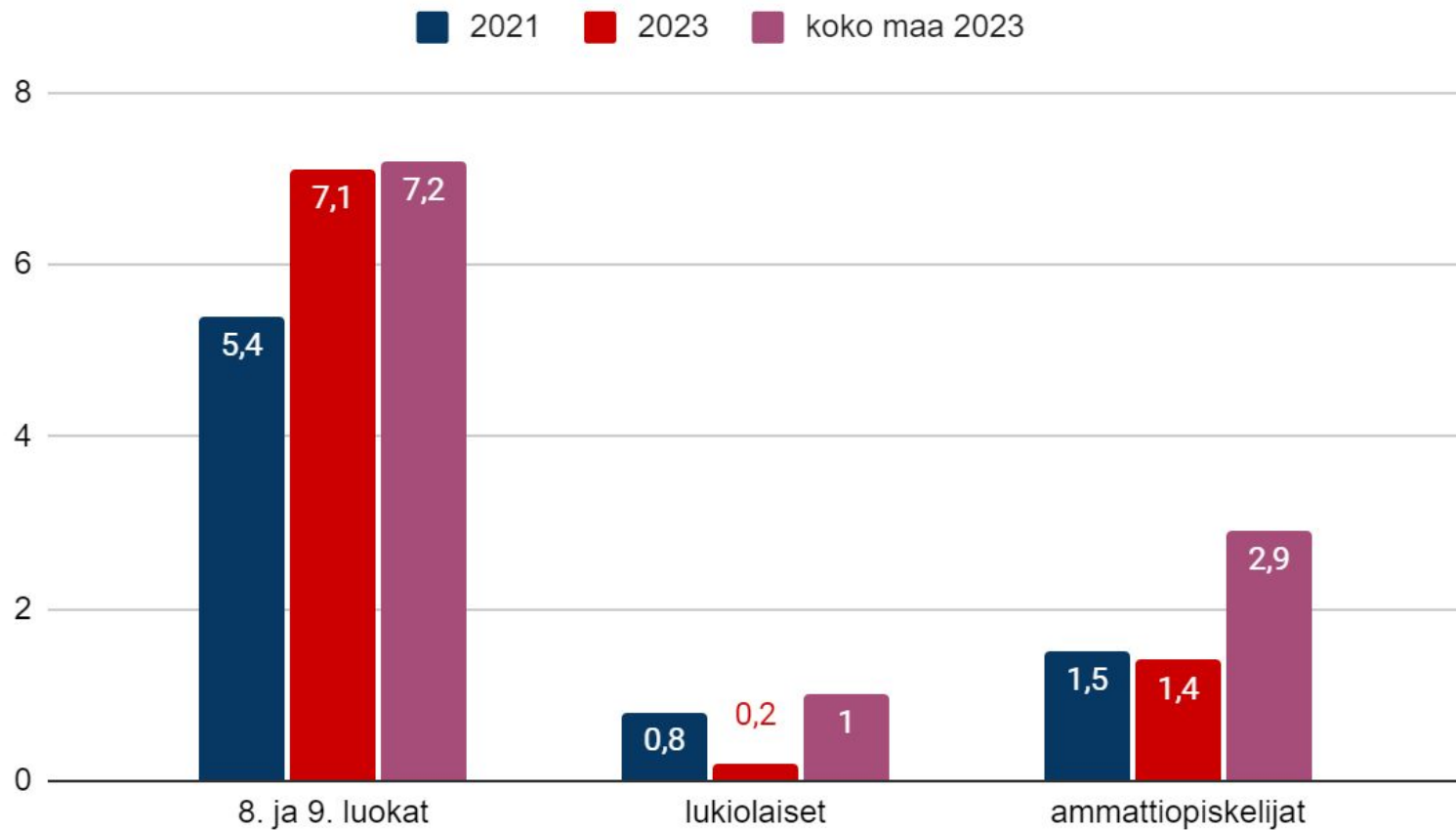
Väittämä: “Opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä minulle kuuluu.”

- 1) Täysin samaa mieltä 2) Samaa mieltä 3) Eri mieltä 4) Täysin eri mieltä  
Tarkastelussa ovat vastaajat, jotka ovat ilmoittaneet vaihtoehdon 3 tai 4.

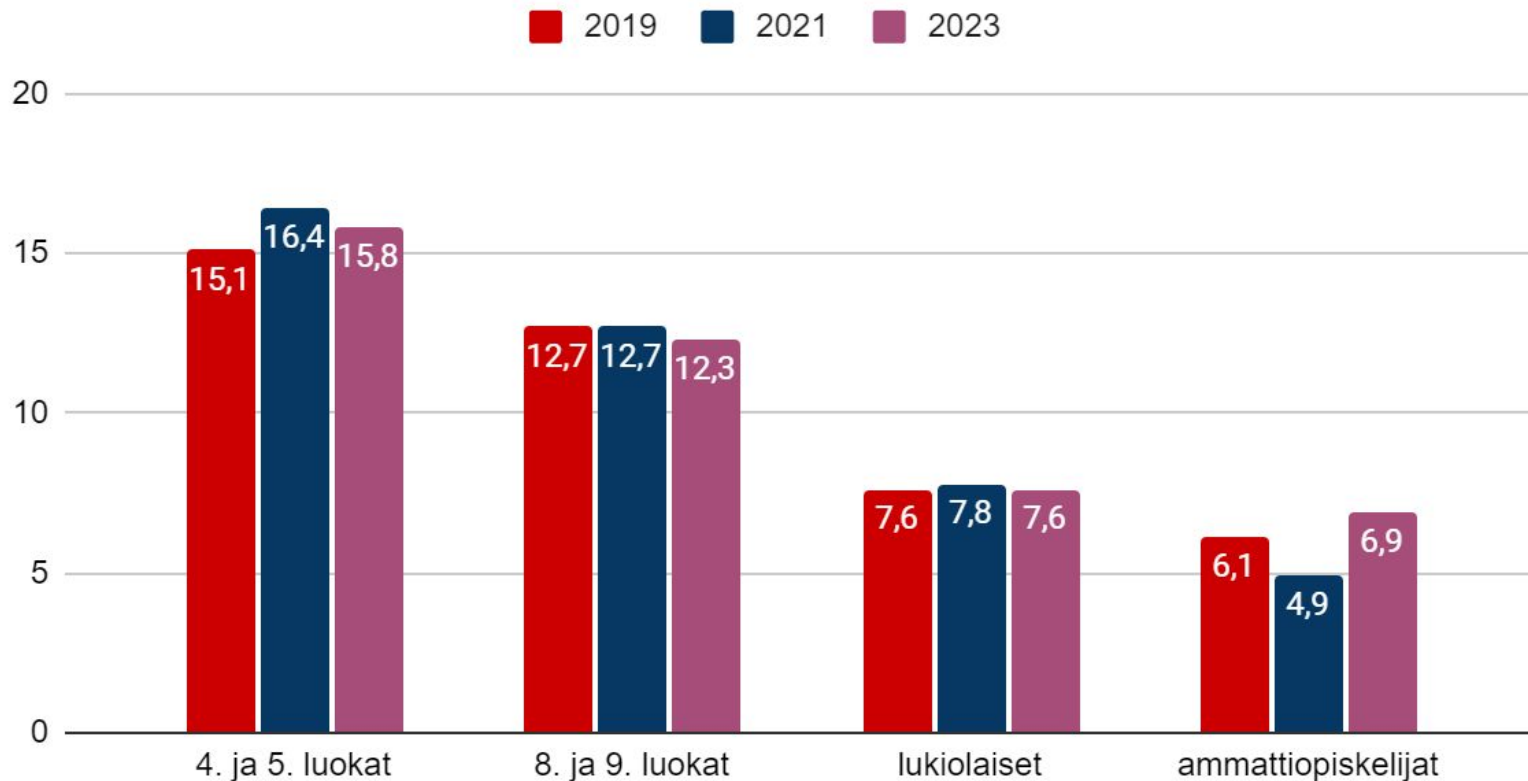
## **7. Koettu kiusaaminen, väkivalta ja seksuaalinen häirintä**

|                                                             | 2021 | 2023 |
|-------------------------------------------------------------|------|------|
| <b>Koulukiusattuna<br/>vähintään kerran viikossa,<br/>%</b> |      |      |
| 4.ja 5.luokan oppilaista                                    | 9,0  | 9,7  |
| 8.ja 9.luokan oppilaista                                    | 5,3  | 9,2  |
| Lukiolaisista                                               | 0,8  | 1,1  |
| Ammattiopiskelijoista                                       | 2,0  | 3,2  |

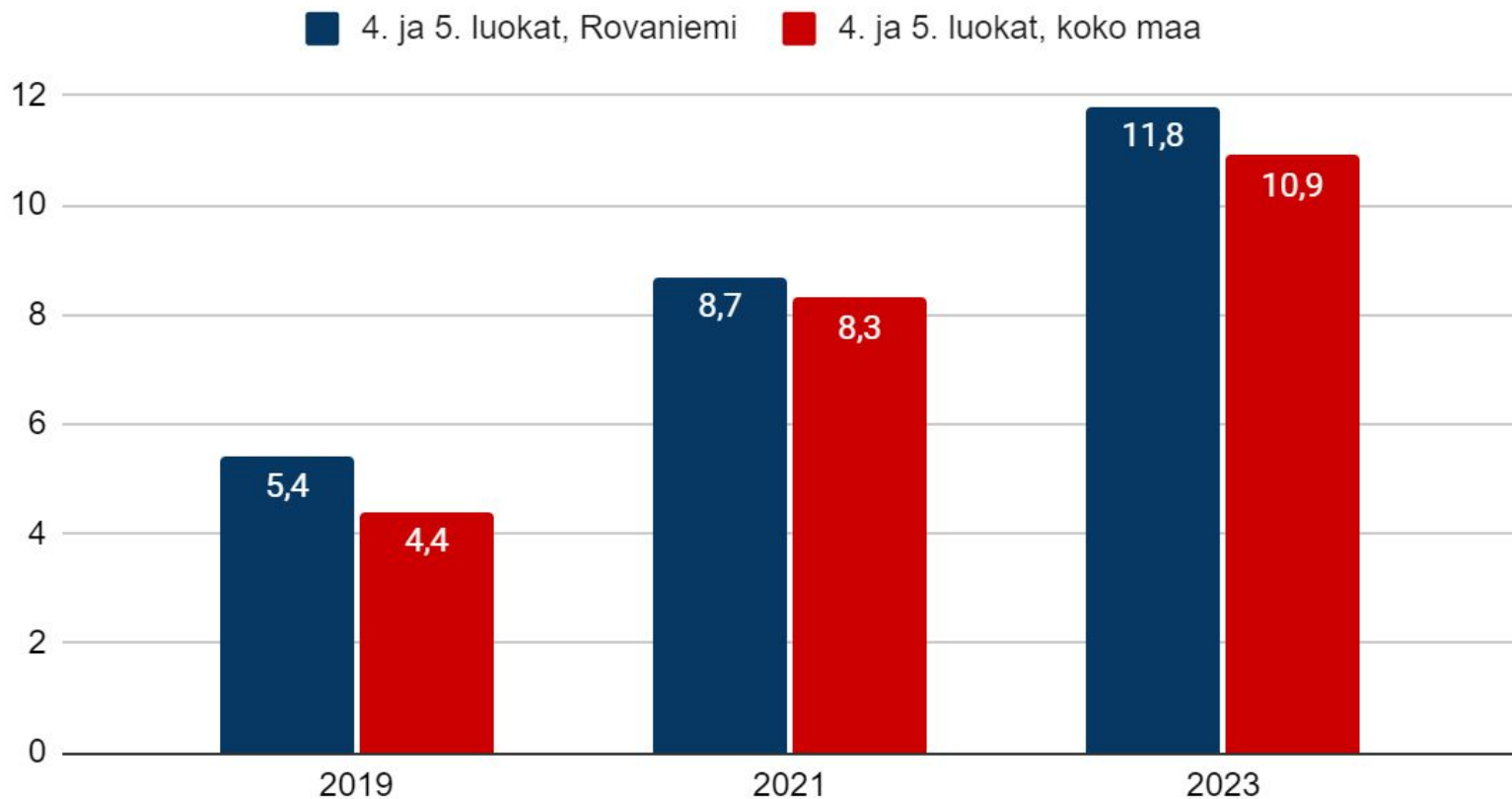
## Koulukiusaamistilanne, jossa lyömistä, potkimista tai tönimistä, %



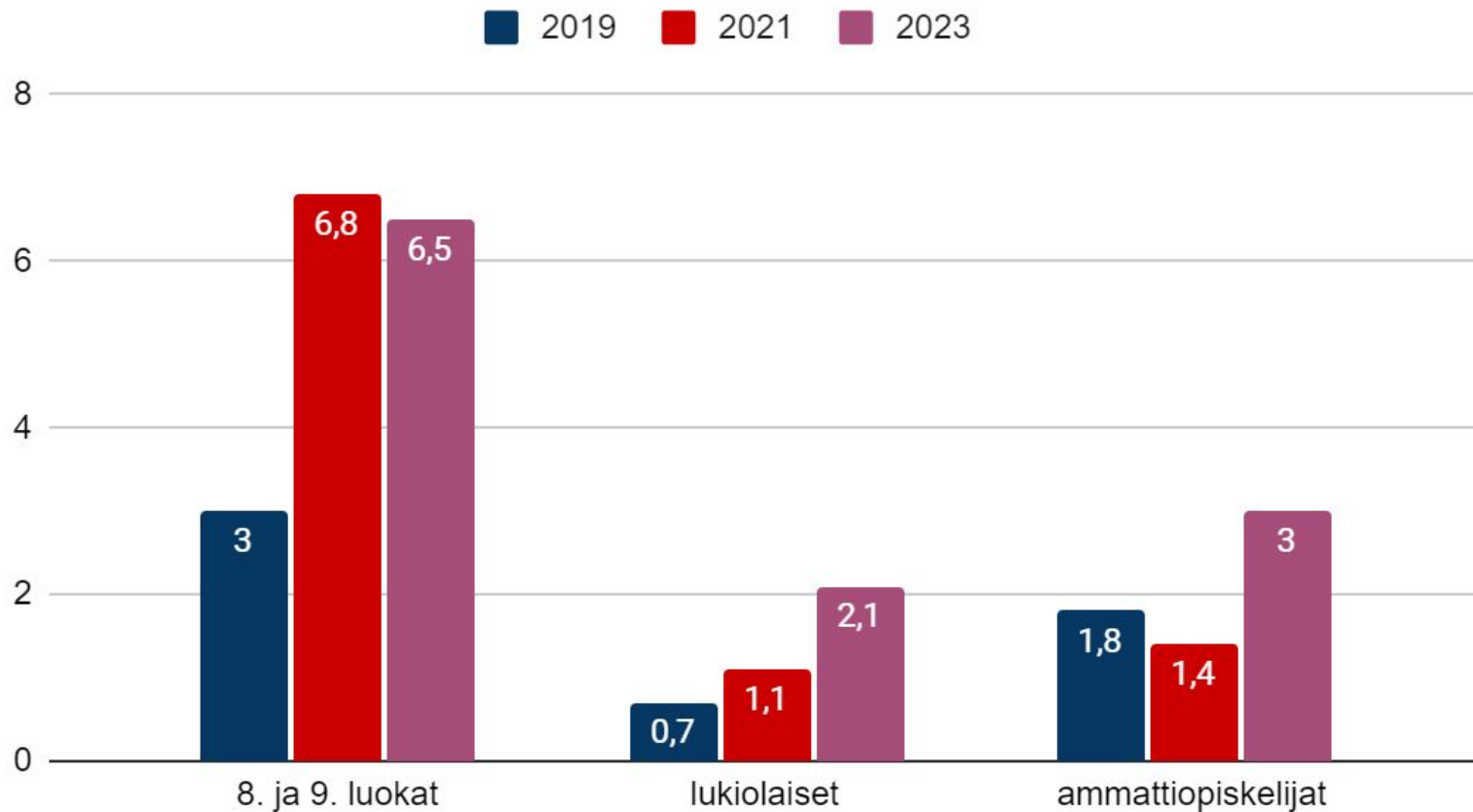
## Kokenut vanhempien tai muiden huoltapitävien aikuisten taholta fyysistä väkivaltaa vuoden aikana, %



## Kokenut seksuaalista kommentointia, ehdottelua, viestittelyä tai kuvamateriaalin näyttämistä, 4.-5. lk, %



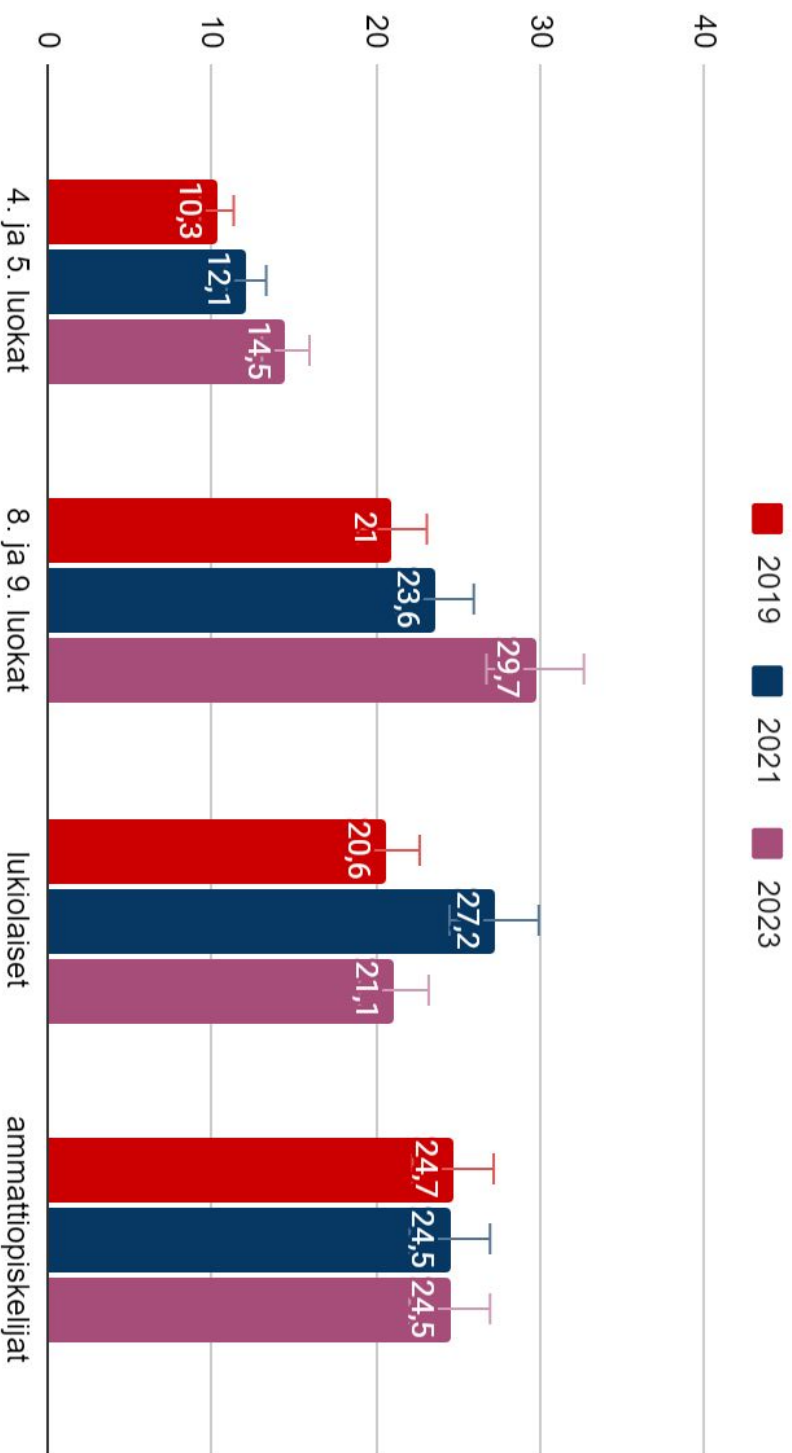
# Kokenut seksuaalista häirintää koulussa, Rovaniemi %



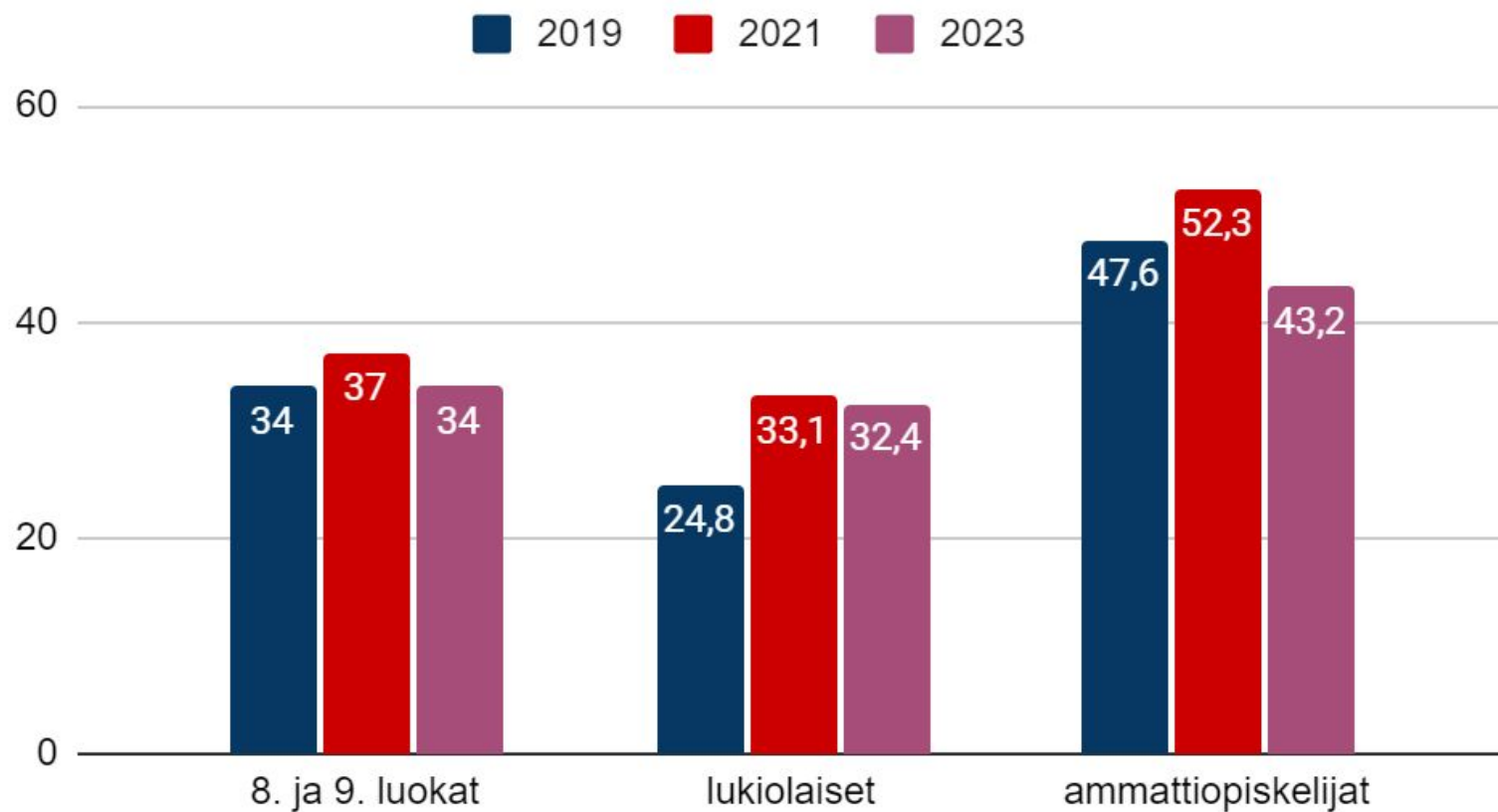
## **8. Elintavat**

**(uni, ruokailutottumukset, liikunta)**

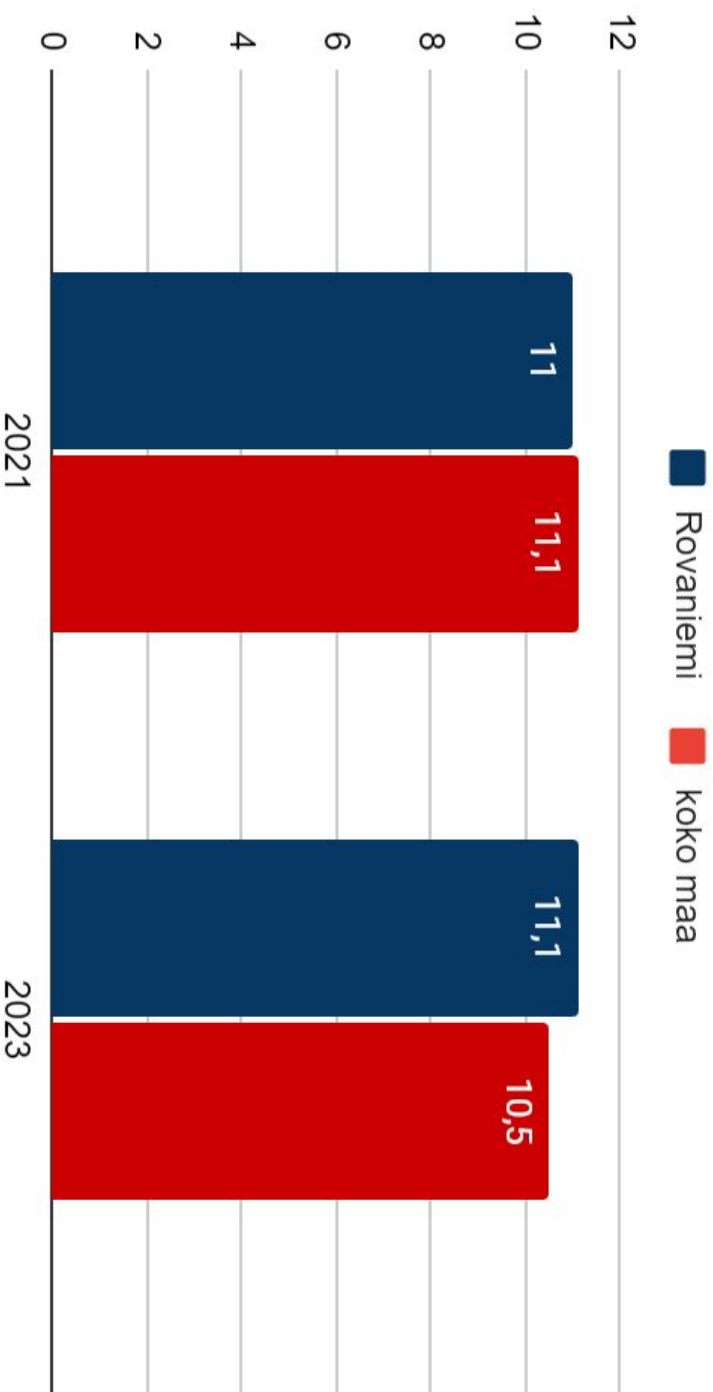
# Kokee terveydentilansa keskinäiseksi tai huonoksi, %



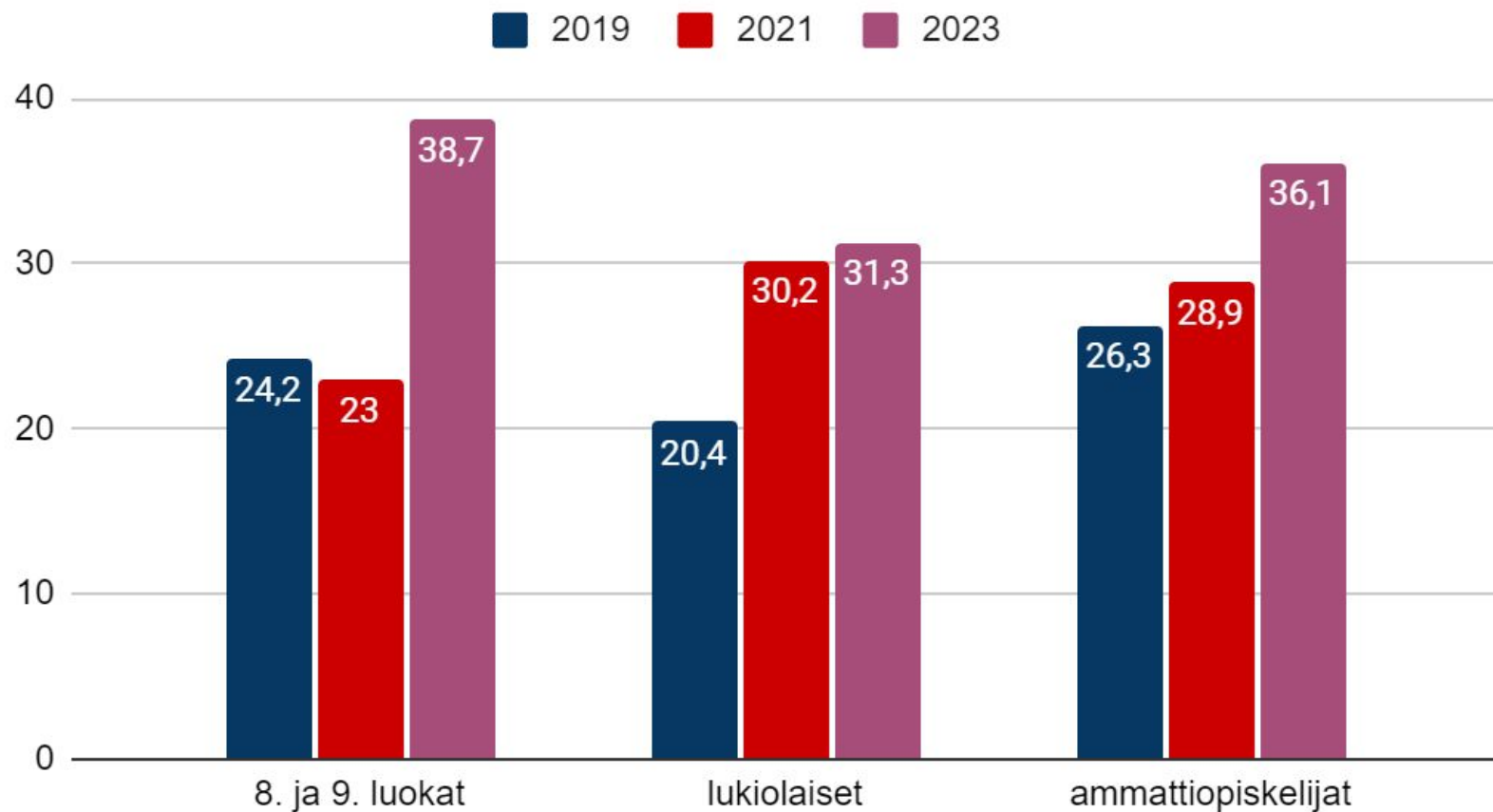
## Nukkuu arkisin alle 8 tuntia, Rovaniemi %



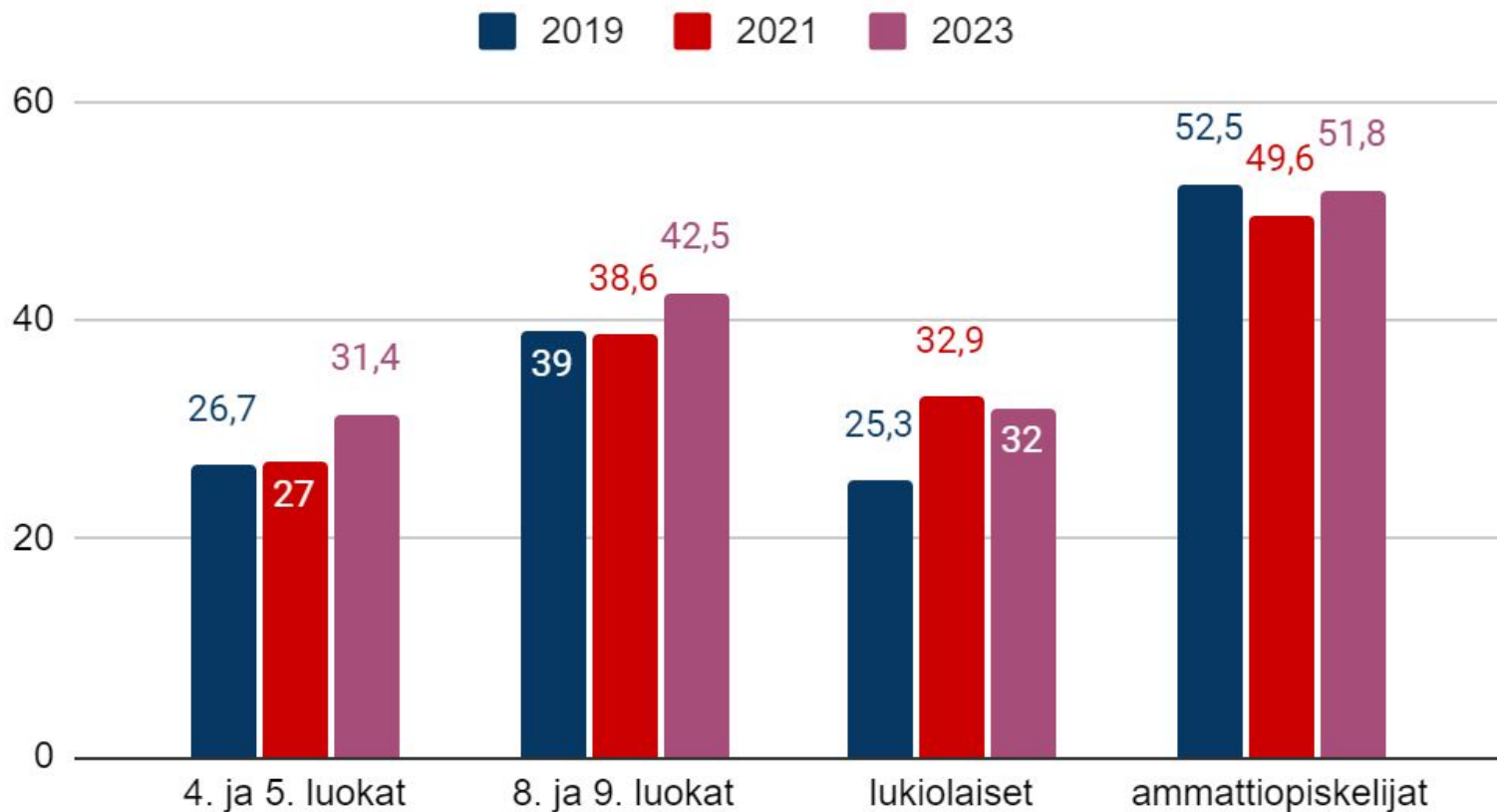
## Kokee, ettei nuku tarpeeksi. 4. ja 5. luokat Rovaniemi ja koko maa, %



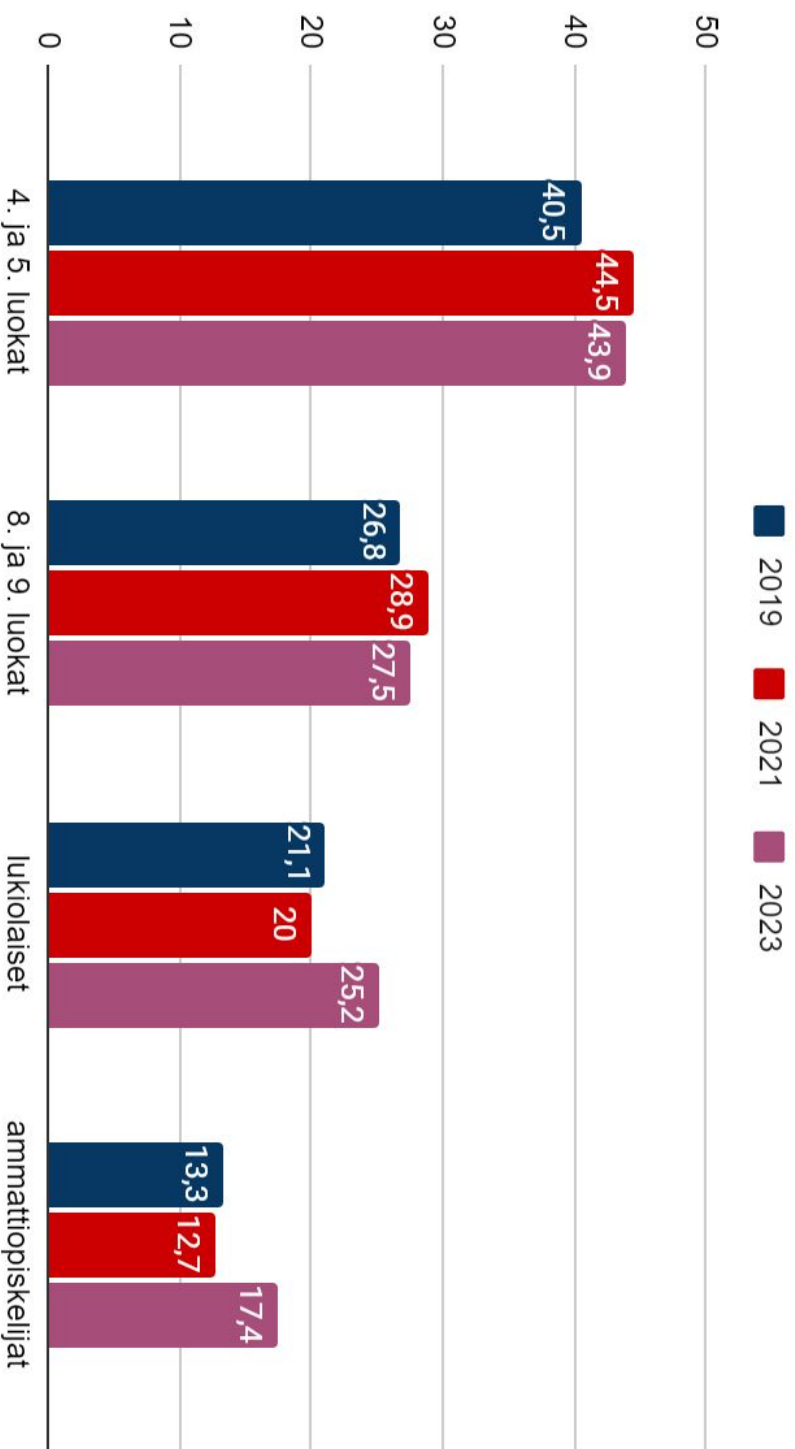
## Ei syö koululounasta päivittäin, %



## Ei syö aamupalaa joka arkipäivä, %

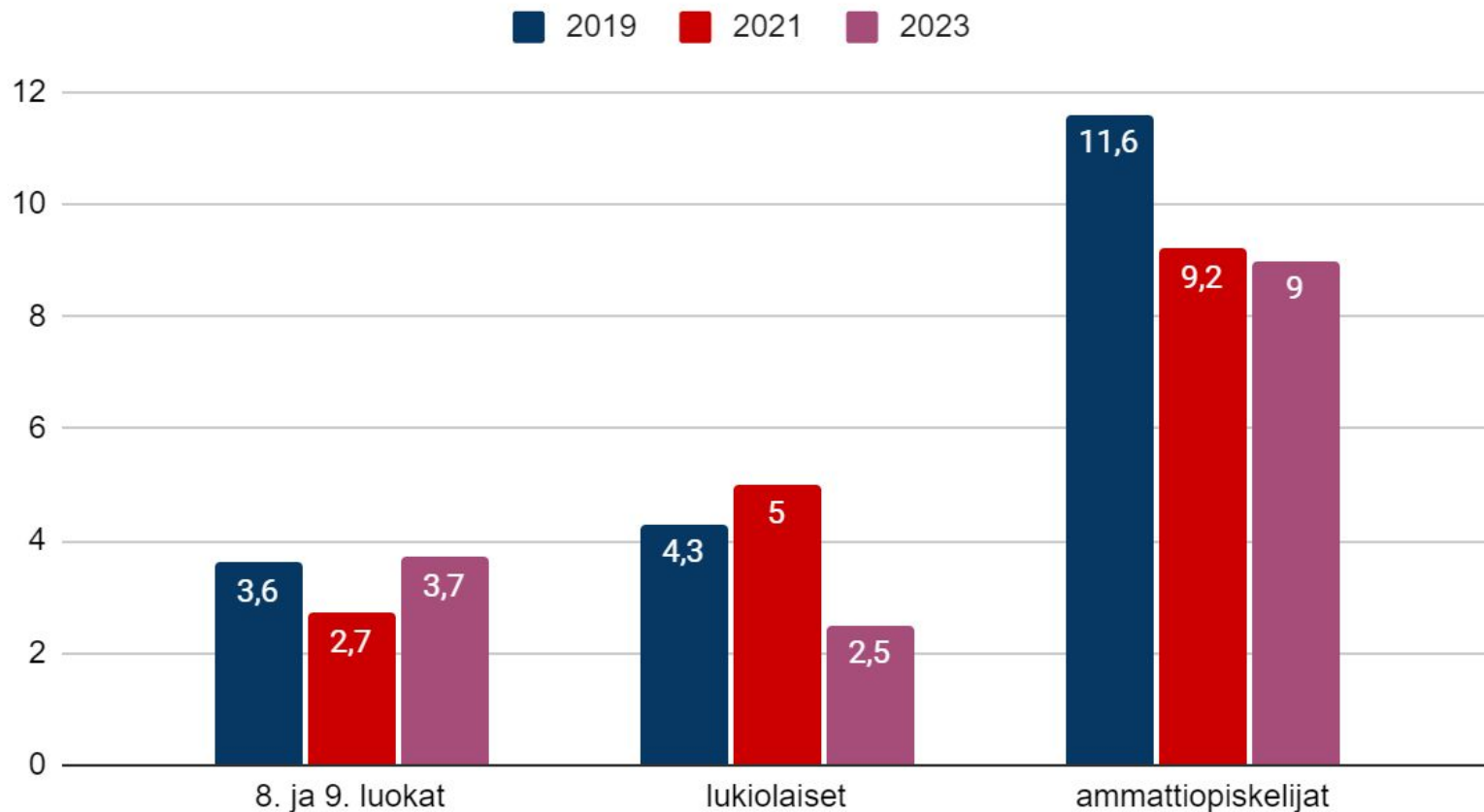


# Vähintään tunnin päivässä liikkuvat, %

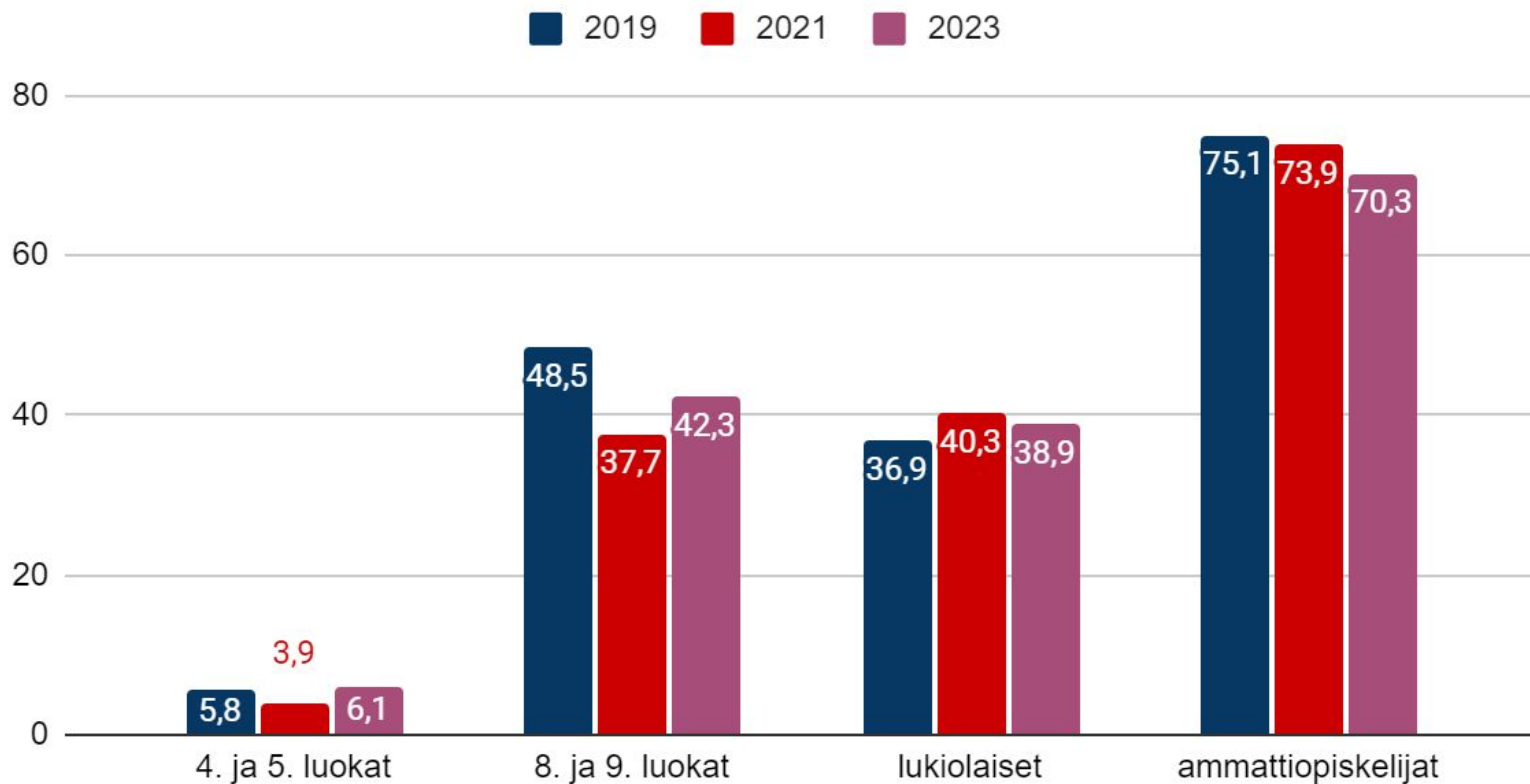


## 9. Päihteiden käyttö

## Käyttää alkoholia viikoittain, %



## Käyttänyt jotain tupakkatuotetta tai sähkösavuketta vähintään kerran, %



|                                                       | 2019 | 2021 | 2023 | Koko maa<br>2023 |
|-------------------------------------------------------|------|------|------|------------------|
| <b>Kokeillut laittomia huumeita ainakin kerran, %</b> |      |      |      |                  |
| 8.ja 9.luokan oppilaista                              | 9,7  | 7,7  | 9,1  | 8,0              |
| Lukiolaisista                                         | 8,0  | 11,0 | 5,9  | 11,6             |
| Ammattiopiskelijoista                                 | 17,3 | 14,6 | 12,4 | 16,6             |
| <b>Tosi humalassa vähintään kerran kuukaudessa, %</b> |      |      |      |                  |
| 8.ja 9.luokan oppilaista                              | 11,5 | 6,9  | 9,4  | 8,8              |
| Lukiolaisista                                         | 10,8 | 11,5 | 11,7 | 14,6             |
| Ammattiopiskelijoista                                 | 29,5 | 27,3 | 22,1 | 21,8             |

|                              | 2019 | 2021 | 2023 |
|------------------------------|------|------|------|
| <b>Nuuskaa päivittäin, %</b> |      |      |      |
| 8.ja 9.luokan oppilaista     | 7,3  | 6,4  | 6,2  |
| Lukiolaisista                | 2,5  | 2,1  | 2,1  |
| Ammattiopiskelijoista        | 23,7 | 17,1 | 18,3 |
| <b>Tupakoi päivittäin, %</b> |      |      |      |
| 8.ja 9.luokan oppilaista     | 5,1  | 3,9  | 4,9  |
| Lukiolaisista                | 2,5  | 1,3  | 1,6  |
| Ammattiopiskelijoista        | 17,9 | 14,5 | 7    |

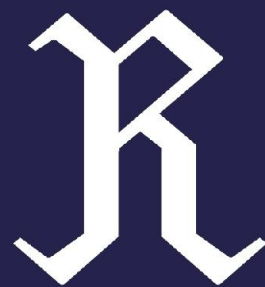
# Kouluterveyskyselyn tulosten hyödyntäminen

Rovaniemen koulutuspalvelut tulee hyödyntämään Kouluterveyskyselyn tuloksia mm. Koulutuspalveluiden kehittämissuunnitelmassa, hyvinvointijohtamisessa, laadittaessa hyvinvointistrategiaa, lapsi- ja nuorisopoliittista ohjelmaa ja lastensuojelusuunnitelmaa. Koulutuspalvelut on analysoinut tulokset ja nostanut esille nousseita teemoja edellisten vuosien mukaisesti laajassa mittakaavassa koko kaupunkia koskien. Tulokset huomioidaan mm. palvelualueen ja koulujen ydintavoitteiden ja painopistealueiden suunnittelussa, toteutuksessa sekä hyvinvoinnin kehittämistyössä palvelualueiden välillä.

Lisäksi kutakin yksikköä on ohjeistettu tarkastelemaan omia tuloksiaan suhteessa koko kaupungin tilanteeseen.



**KIITOS!**



ROVANIEMI